ПРИНЯТ: Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №106» г.Чебоксары от 14.05.2020 Протокол №4	УТВЕРЖДЕН: Приказом МБДОУ «Детский сад №106» г.Чебоксары От 15.05.2020 № 38 - ОД

ПЛАН ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №106 «Кораблик» комбинированного вида»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2020 год

Чебоксары
2020

Содержание

№	Разделы	Страницы
1	Анализ работы летне - оздоровительного периода 2019 года	2 - 3
2	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период	4
3	Летне - оздоровительная кампания 2020 года: цель, задачи.	4 – 6
4	Планируемый результат	7
5	Организационно – подготовительная работа	7-
6	План работы:	8
6.1	Административно – хозяйственная деятельность	8-9
6.2	Организация физкультурно- оздоровительной работы	9-10
6.3	Методическая работа	10
6.4	Образовательная деятельность с детьми	11
6.5	Контрольная деятельность	11
6.6	Работа с родителями	11-14
7.	Анализ работы летне - оздоровительного периода 2020 года	14
8	Календарно-тематическое планирование	15-38
9	Список литературы	39
10	Приложение	
	План работы педагога-психолога	
	План работы музыкального руководителя	
	План работы инструктора по физической культуре	

1. Анализ работы летне - оздоровительного периода 2019 года

В период летне - оздоровительной компании 2019 года было охвачено 250 детей дошкольного возраста. Для разработки пакета документов к летней оздоровительной работе была создана рабочая группа (приказ №39-ОД от 26.05.2019г). План летне - оздоровительной работы был принят на педагогическом совете и утвержден (приказ №53-ОД от 30.05.2019г)

Вся воспитательно - оздоровительная работа проводилась по тематическому плану, который был насыщен мероприятиями, посвященными празднованию 550-летия города Чебоксары. План работы с детьми был представлен тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызывало эмоциональную и познавательную активность воспитанников.

В течение летнего периода проводились спортивные и интеллектуальные мероприятия, праздники, квесты, игры, викторины на свежем воздухе с участием родителей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Повышать профмастерство воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Реализовать мероприятия посвященные празднованию 550 - летию города Чебоксары

В ДОУ была создана система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;

- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки).

В детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: солнце, воздух, вода, принятия воздушных ванн, босохождение, полоскание горла.

Все мероприятия в комплексе способствовали функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды, оздоровлению, укреплению иммунной системы дошкольников.

Особое внимание уделялось вопросам организации рационального питания. Сезонное меню позволило включать большой ассортимент овощей и фруктов местных производителей. Администрация ДОУ провела дегустацию новых блюд, организовала родительский контроль за качеством поступающей продукции.

Система оздоровления подтвердила свою эффективность, заболеваемость в летний период составила 1,3 дня, пропущенных по болезни.

Педагогическая деятельность коллектива была направлена на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось поисковой, экспериментальной деятельности. Знания об окружающем мире и явлениях природы преподносились детям через целевые прогулки, детский туризм, специальные беседы, развлечения, простейшие опыты, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей были организованы консультации: «Ребенок и дорога», «Чем заняться с детьми летом», «Безопасная дорога детства», «Встречаем лето». Для родителей вновь поступивших детей проведен брифинг с участием педагогов и медицинских работников: «Адаптация детей к условиям детского сада».

Административно — хозяйственная деятельность была направлена на благоустройство и создание безопасных условий пребывания детей: игровые площадки обеспечены песком, в группах проведен косметический ремонт, приобретены и установлены 6 песочниц. Территория была подготовлена к организации игровой деятельности детей в летний период (окраска бордюров, озеленение, разбивка клумб и цветников, подрезка кустарников, покраска игровых построек и малых архитектурных форм, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков. По итогам городского конкурса на лучшее благоустройство объектов социальной сферы, детский сад был отмечен Благодарственным письмом.

Информационные стенды для родителей включали информацию медицинского и педагогического направления, вопросы формирования основ безопасности в летний период. Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период», «Правила поведения на водоемах», всего 22 консультации.

В летне - оздоровительный период с целью повышения профмастерства воспитателей и специалистов было проведено 4 консультации, 2 мастер- класса, 3 педагога приняли участие в городском конкурсе «Общественное признание» с личными социально направленными проектами, опубликовано 3 статьи, 12 человек участвовали в конкурсах различного уровня.

Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением санитарно-

эпидемиологических условий, проведением закаливающих, спортивных, образовательных мероприятий.

Таким образом, поставленные задачи в летне - оздоровительный период 2019 года были полностью реализованы.

2. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

От рождения до школы: основная образовательная программа дошкольного образования/ Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

- Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
3. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОУ:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

3. Летне - оздоровительная кампания 2020 года

Сроки реализации плана – с 01.06.2020г. по 30.08.2020г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, познавательной, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, распространения коронавирусной инфекции.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития детей.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий

(онлайн, дистанционный режим) с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы коллектив ДОУ придерживается следующих **принципов:**

-комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- строгое соблюдение противоэпидемиологических требований;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики инфекционных заболеваний (в т.ч. COVID -19) и закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

4. Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни до 1,5 дня; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание презентаций из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

5. Организационно – аналитическая деятельность

5.1. Контингент воспитанников – 256 детей

Однако, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), контингент детей будет сокращен. Открытие групп и их наполняемость будет зависеть от эпидемиологической обстановки в городе.

5.2. Анализ кадрового потенциала ДОУ

Детский сад на 93 % обеспечен кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал). Имеются 2 вакансии воспитателя на место временно отсутствующих работников.

Профессиональный уровень педагогов:

-100 % педагогов прошли курсы повышения по ФГОС ДО;
- 76,2 % (16 чел.) имеют высшее педагогическое образование;
- 81 % (18 чел.) педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории;

55% педагогических кадров имеют стаж работы более 10 лет, 14% (3 чел.) молодые специалисты. Средний возраст педагогов - 35 лет.

5.3.Анализ состояния материально-технической базы ДОУ и условий прилегающего микрорайона (социума)

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В соответствии со статьей 28 и 4|Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательная организация создает необходимые условия для охраны и укрепления обучающихся и работников.

Комиссия в составе Григорьевой Л.А. - заведующий, Андреевой Л.А. - завхоз, Васильева М.С. - ст. воспитатель, Николаевой Л.Г.- инструктор по ФИЗО, Григорьева С.К. - сторож – провели инвентаризацию и составили акт испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной площадке и игрового оборудования на прогулочных площадках (акт от 14.05. 2020 г.) Вывод: оборудование безопасно и подготовлено к использованию.

Расширение образовательного пространства ДОУ осуществляется путем взаимодействия с социальными институтами: МБОУ СОШ №17 и №37, Республиканская детско-юношеская библиотека, МБДОУ Детский сад №№83,113 г. Чебоксары, но в связи с эпидемиологической обстановкой организация массовых мероприятий отменена до особого распоряжения и перенесена в дистанционный режим (онлайн и офлайн).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Организационная (подготовительная) работа			
1.1	Создание рабочей группы по разработке мероприятий на летне-оздоровительный период (ЛОП) с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущие годы	май	Педагогический коллектив
1.2	обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете №4, утверждение к исполнению;	май	Педагогический коллектив
1.3	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись,	май	Заведующий, ст. воспитатель, делопроизводитель
1.4	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2020г. - график организации совместной деятельности на летний период -график выдачи приема пищи на теплый период года - режим дня по возрастным группам		
1.5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	июнь	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
1.6	Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Конец мая	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, инструктор по ФИЗО, сторож
1.7	Распределение кадров, издание приказа об объединении групп	июнь	Заведующий, ст. воспитатель,

1.8	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летне-оздоровительной работы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
1.9	Обновление информационного пространства ДОУ к ЛОП	Конец мая	Ст. воспитатель
1.10	Создание баннера «Лето-2020».		
6.План работы			
6.1 Административно-хозяйственная деятельность			
1	Проведение инструктажа сотрудников: по профилактике детского травматизма: по охране жизни и здоровья детей в ЛОП: по пожарной безопасности: - по профилактике отравления грибами и ядовитыми растениями; по противодействию терроризму	май	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз,
2	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ, помещениях;	Май-июль	ст. воспитатель, завхоз,
3	Подготовка территории (окраска бордюров, озеленение, разбивка клумб и цветников, подрезка кустарников, замена песка в песочницах, оборудования, покраска игровых построек и малых архитектурных форм, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков).	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
4	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду.	июль	Заведующий, завхоз
5	Проведение ревизии, имеющегося: - жесткого инвентаря (горшки, горшечная, кровати, стульчики, столы) - мягкого инвентаря (матрасы, покрывала, подушки, полотенца для лица и ножные) - посуды (для питья в группе и выноса на участок) - моющих и чистящих средств - оборудования для уборки веранд Проведение ревизии существующего оборудования, комплектов игр на летней прогулке пособия групп для игр с песком и водой	июнь	Заведующий, завхоз
6	Реализация ландшафтного проекта «Радуга цветов Чувашии»	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, воспитатели
7	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
8	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; уборка территории от случайного мусора.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз

6.2 Организация физкультурно-оздоровительной работы			
Организация двигательного режима			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОМ	Воспитатели групп
2	Физкультурные занятия, досуги, развлечения	ежедневно	Воспитатели групп
3	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп
4	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	ежедневно	Воспитатели групп
5	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	ежедневно	Воспитатели групп
6	Подвижные игры на прогулке	ежедневно	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия			
7	Ведение тетради закаливания.	В течение ЛОМ	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
8	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - головные уборы; -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; питьевого режима	В течение ЛОМ	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп
9	Организация специальных закаливающих мероприятий: -хождение босиком после сна; -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. - 8 мин, ср.гр. - 10 мин, ст.гр. - 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; - воздушные ванны; - обливание ног.	В течение ЛОМ	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
Лечебно-оздоровительная работа			
10	Полоскание зева прохладной кипяченой водой	В течение ЛОМ	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
11	С-витаминизация 3-х блюд	В течение ЛОМ	Медсестра, Ст.воспитатель, Воспитатели групп
12	Организация рационального сбалансированного питания, введение в рацион овощей, фруктов, соков	В течение ЛОМ	Заведующий, кладовщик
13	Оформление родительских уголков по темам «Ядовитые грибы и растения», «ОКЗ и их профилактика», «Клещи», «Безопасные окна», «Железная дорога», «ПДД»	В течение ЛОМ	Ст.воспитатель, Воспитатели групп

14	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе: разбивка игровых зон на асфальте, обновление дорожных знаков	В течение ЛОМ	Заведующий, Ст.воспитатель, Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
6.3. Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	1-2 неделя июня	Ст.воспитатель
2	Обновление развивающей среды всех зон	Июнь-август	Ст.воспитатель
3	Оснащение интерактивного кабинета «Смайлик», ЛЕГО - студии необходимым материалом: а) картотека строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников; б) разработка презентаций;	июнь	Ст.воспитатель
4	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	В течение ЛОМ	Ст.воспитатель, Инструктор по ФИЗО, муз.руководитель
5	Составление режима дня на ЛОП в группах	До 01.06.2020	Ст.воспитатель
6	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2020 года.	До 01.06.2020	Ст.воспитатель
7	Разработка плана мероприятий по празднованию 100 летия Чувашской автономии	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
8	Участие в городском конкурсе «Радуга цветов Чувашии»	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
9	Проведение смотр-конкурса на лучший оформленный участок к празднованию 100 летия Чувашской автономии	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
6.4 Образовательная деятельность с детьми согласно тематическому плану			
1	Работа с детьми в соответствии с календарно – тематическим планированием	В течение ЛОМ	Педагогический коллектив ДОУ
2	Экологическая акция: «Береги природу!» - сбор батареек	В течение ЛОМ	Ст.воспитатель
6.5 Контрольная деятельность			
1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	Заведующий
2	Планирование образовательной работы в летний период	В течении ЛОП	Заведующий
3	Смотр - конкурс на лучшую организацию игрового пространства групп и участков к празднованию 100 летия Чувашской автономии	июнь	Заведующий
4	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В течении ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

	2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Обновление пространственного окружения в группах с учетом ФГОС ДО		
5	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	июнь	Заведующий, ст.воспитатель
6	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; -контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение ЛОМ	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
6.6 Работа с родителями			
1	Проведение работы с родителями по ознакомлению приема детей в связи с началом работы детского сада после выхода из режима самоизоляции	Май-июнь	Заведующий. ст.воспитатель и пед.коллектив, родители
2	Проведение родительских собраний в режиме онлайн на тему: «Лето – как безопасно и с пользой его провести»	Июнь	Заведующий. ст.воспитатель и пед.коллектив, медсестра, родители
3	Информирование родителей о содержании ЛОМ в месенджерах (F, VK,INSTAGRAM, сайт ДОУ, Сетевой город).	В течение ЛОМ	ст.воспитатель и пед.коллектив
4	Онлайн собрание, консультации для родителей вновь поступивших детей	Июнь	Заведующий ст.воспитатель
5	Конкурс проектов «Я и моя Чувашия – 100 лет рядом!»	Июнь-август	Заведующи, ст.воспитатель и пед.коллектив, родители
6	Обновление содержания родительских уголков **Педагогическая тематика:** 1. Досуг с ребенком на природе. 2. Игры с детьми в летний период. 3. Игры с песком и водой. 4. Знакомимся с летними растениями. 5. Детям об экологии. 6. Как провести с ребёнком день за городом. 7. Детское экспериментирование. 8. Игрушки в жизни ребенка. 9. Как провести выходной день с детьми в городе. 10. Книга в семье. Семейное чтение. Книги о лете. 11. Как правильно гулять на природе. 12. Учим ребенка общаться.	В течение ЛОМ	ст.воспитатель и пед.коллектив, медсестра

	13. Как пойти с детьми в поход. 14. Правильный двигательный режим дома в летний период. 15. Организация детской продуктивной деятельности с детьми на участке. 16. Летние приметы, пословицы и загадки. 17. Календарь летних народных праздников, развлечений. 18. Лето на море. Интересное рядом. **Тематика информцентров по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей.** 19. Как одеть ребенка летом. 20. Солнечные ванны. 21. О вредных привычках. 22. Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи. 23. Закаливание организма ребенка (вода, воздух, солнце) 24. Оздоровительный бег с дошкольниками. 25. Оздоровительная гимнастика. 26. Здоровый малыш и режим дня. **Тематика информцентров по безопасности:** 27. Воспитываем грамотного пешехода. 28. Как рассказать малышам о молнии. 29. Правила поведения на воде. 30. Укусы насекомых. 31. Осторожно: открытые окна! 32. Малыш – один дома. 33. Знакомые незнакомцы. 34. Осторожно ядовитые растения. 35. Сухая трава, костер! Пожар в лесу. 36. Самокаты в городе. 37. Оказание первой медицинской помощи (солнечный удар, носовое кровотечение, обмороки) 38. Безопасность ребенка в природе 39. Ребенок на даче. Меры безопасности 40. Ядовитые грибы, признаки отравления **Тематика информцентров по вопросам организации питания.** 41. Правильное питание летом – здоровье на весь год. 42. Внимание: ядовитые грибы и растения. 43. Летнее меню. 44. Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста.		

	45. Правильно утоляем жажду. 46. Витамины на столе. 47. Зеленый стол. Простые рецепты детских блюд. 48. Лето. Чем полезны соки?		
7	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	ст.воспитатель и пед.коллектив, родители
8	Участие в реализации проекта «Радуга цветов» приуроченного к празднованию 100-летия Чувашской автономии	В течение ЛОП	Заведующий. ст.воспитатель и пед.коллектив, родители
7.Анализ летне-оздоровительной работы 2020			
1	Проведение педсовета по подведению итогов летне-оздоровительной работы	25.08.2020	ст.воспитатель