

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 106»  
г. Чебоксары

Протокол № 1 от 09.01. 2021г..

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ «Детский сад  
№ 106» г. Чебоксары

от 11.01.2021 г. № 9-ОД

### **Положение**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106  
«Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары**

**Чувашской Республики**

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
МБДОУ «Детский сад № 106»  
г. Чебоксары

Протокол № 1 от 11.02. 2021г

**Чебоксары,**

**2021г.**

## 1. Общее положение

### 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

## 2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## 4. Целевые ориентиры и промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Планируемые результаты освоения Программы образовательной организации конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) обучающихся.

4.2. Целевые ориентиры дошкольного образования, рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального

сравнения с реальными достижениями обучающихся.

4.4. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.5. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.6. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; оценку качества образования; оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

4.7. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанная с оценкой развития обучающихся дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.8. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

4.9. Основы проведения педагогической диагностики:

4.9.1. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности.

4.9.2. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в доступных ему видах деятельности.

4.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально — психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги — психологи, психологи).

4.11. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.12. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач

психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

4.13. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

4.14. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя образовательной организации.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством и Уставом.