

# Детский педагогический проект

## «Ростки милосердия»

(Долгосрочный, познавательный, творческий)

**Область образования:** социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей активную гражданскую позицию.
2. Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, начальные социально-ценностные ориентации.
3. Развивать в детях главные человеческие ценности – чувство милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.
4. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков.
5. Воспитывать у детей чувство глубокой любви, привязанности и благодарности, к самым близким людям – маме, папе, бабушке и дедушке; уважение к их жизненному опыту, желание радовать их хорошими делами и поступками, заботливым отношением к ним.
6. Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.
7. Формировать чувство милосердия и сопереживания у детей в процессе прослушивания музыкальных произведений и просмотра видеоряда о своих близких людях.
8. Продолжать знакомить с некоторыми событиями, происходящими в нашей стране.
9. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, рисунков и т.д.

**Распределение обязанностей:**

Руководство: воспитатель, музыкальный руководитель

**Партнёрство:**

Родители воспитанников; сотрудники.

Возраст участников проекта: 5-7 лет.

**Участники проекта:**

Дети, родители, педагоги МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары.

**Тип проекта:** общественно-полезный.

**Срок реализации:** два года (старшая и подготовительная группа).

**Ожидаемые результаты:**

Сформировать у детей активную жизненную позицию через участие в волонтерском движении, развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.

**Разработка проекта.**

**1 этап - подготовительный.**

- 1) определить объект изучения;
- 2) подобрать литературу, иллюстрации и другой наглядный материал;
- 3) посещение дома ветеранов, дома малютки.

**2 этап - исследовательский.**

Ведение наблюдений под руководством педагога и самостоятельно.  
Фиксация наблюдений в тетради.

**3 этап - заключительный**

Обобщение результатов работы.  
Оформление фотоотчёта о проделанной работе.

**Практический выход:**

Выставка газеты «Мое доброе сердце».

- Издание совместно с родителями «Книги волшебных слов» и альбомов «Мы все разные», «Радость, грусть, печаль... (эмоции)», «Добрые слова для мамочки»;
- Проведение Проведение акции "Подари улыбку миру!", «Дерево добрых дел»
- Изготовление информационных буклетов для родителей: «Помогите ребенку стать добрым», «Спешите делать добро».
- Придумывание сказок с детьми «Как стать добрым и вежливым?».

**Тематический план к проекту**

№	тема	содержание	срок
1	<b>Улыбнись и тебе улыбнутся в ответ</b>	Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.	Сентябрь
2	<b>«Глупые ссорятся, а умные договариваются»</b>	Формировать у детей способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях. Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями.  Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом	Сентябрь

		качестве; Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;	
3	<b>Работа с альбомом «Правила для вежливых дошколят»</b>	Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. Обсуждение просмотренных мультфильмов. Оценка детьми поступков героев.	Сентябрь
4	<b>«Урок дружбы»</b>	Создание у детей позитивного отношения к окружающим людям. Воспитывать чувства сопереживания и доброты по отношению к живым существам.	Октябрь
5	<b>«Доброе слово лечит, а худое калечит»</b>	Моделирование ситуаций. Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих;	Октябрь
6	<b>Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Сказка про доброе носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».</b>	Учить детей анализировать свое эмоциональное состояние и находить его причину. Образовательные: формировать у детей представление о трех состояниях воды;	Октябрь
7	<b>«Дорогою добра»</b> Прослушивание музыки «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко солнце светит» Пересказ Л. Толстого «Лев и собачка»	Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Учить детей целенаправленно овладевать материалом рассказа. Сопереживать персонажу.	Ноябрь
8	<b>Мирись, мирись...</b> (беседы о добрых поступках и делах).	Моделирование, обыгрывание ситуаций. Формировать способность находить положительное в конфликтных ситуациях – поиск компромиссного решения, умение считаться не только с собственными желаниями.	Ноябрь
9	<b>«Жадная душа – без дна ушат»</b>	Воспитывать дружеские отношения	Декабрь

		<p>между детьми. Развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.</p>	
10	<p><b>Проведение акции "Подари улыбку миру!"</b></p>	<p>Помощь ветеранам, пожилым людям микрорайона</p>	<p>Январь</p>
11	<p><b>Экологическая акция</b></p>	<p>Участие в экологической акции по сбору отработанных батареек и ртутьсодержащих ламп</p>	<p>Январь</p>
12	<p><b>«Дерево добрых дел»</b></p>	<p>Посещение ветерана педагогического труда (Иванова В.И.) Раздача памяток «Спешите делать добро».</p>	<p>Февраль</p>
13	<p><b>«Дерево добрых дел»</b></p>	<p>Создание совместно с детьми «Дерево добрых дел». Оформление уголка волонтеров в группах.</p>	<p>Февраль</p>
14	<p><b>Оформление фотовыставки "Большое дело начинается с малого"</b></p>	<p>Создание альбома совместно с детьми и их родителями. Книжная выставка «Во имя добра и милосердия» Словесные игры «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце».</p>	<p>Март</p>
15	<p><b>«Мамина улыбка вносит счастье в дом»</b></p>	<p>Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Развивать желание заботиться о своих самых близких людях.</p>	<p>Март</p>
16	<p><b>Весенняя неделя добра</b></p>	<p>Концерт в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г.Чебоксары</p>	<p>Апрель</p>
17	<p><b>Благотворительная акция «Все дети верят в чудеса!»</b></p>	<p>Выставка газеты «Мое доброе сердце». Оказание помощи воспитанникам младших групп. Концерт в республиканской детско-юношеской библиотеке.</p>	<p>Май</p>
18	<p><b>Участие в акции «Цветок ветерану»</b></p>	<p>Посадка и уход за цветами (фиалки, гиацинты). Посещение ветеранов.</p>	<p>Май</p>