



Чăваш Республикинчи Шупашкар хули
«Хутăшлă йышши 106-мĕш «Кораблик» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренÿ
бюджет учрежденийĕ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 106 «Кораблик» комбинированного вида»
города Чебоксары Чувашской Республики

428027, Чувашская Республика
г. Чебоксары, ул. Шумилова, д. 7
тел. 52-06-64, 51-25-24
e-mail: dou.106@yandex.ru
http://korablík.ucoz.ru
Исх. № 17 от « 10 » 03 2021г.
На № ____ от « ____ » _____ 2021г.

Начальнику управления образования
администрации г. Чебоксары

Д.А. Захарову

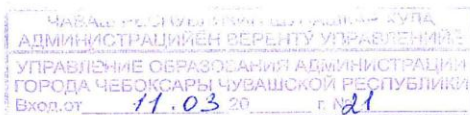
Заведующего МБДОУ «Детский сад №106
г. Чебоксары» Григорьевой Л.А.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года и решения собрания трудового коллектива от 15.02.2021г., протокол №2 администрация ДОУ направляет отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары за 2020год для согласования.

Заведующий

Исполнитель
Егорова А.П.
51-25-24

Л.А. Григорьева



ПРИНЯТ

на общем собрании работников
Протокол № 2
от 15» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 106» г. Чебоксары
№ 22 – Од от «16» февраля 2021 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города
Чебоксары Чувашской Республики
за 2020 календарный год**

2021 г.

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.

➤ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

➤ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары;

➤ Устав МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

➤ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

➤ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

➤ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

➤ образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Григорьева Луиза Алексеевна	Заведующий
Васильева Марина Сергеевна	Старший воспитатель
Золова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед
Игнатьева Ольга Анатольевна	Учитель-логопед
Шестакова Евгения Ильинична	Воспитатель

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары функционирует с 1976 года, находится в здании, построенном по типовому проекту и расположенном в Ленинском районе города Чебоксары. В 2010 году проведено переустройство.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428029, г. Чебоксары, ул. Шумилова, дом 7
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://korablik.ucoz.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	dou.106@yandex.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 8

<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12.03.2012г. Регистрационный №06.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ СОШ №17, №37 г. Чебоксары, детской республиканской библиотекой. На основе договора от 01.09.2020 г. (третий год) реализуется сотрудничество с Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Солнышко» пгт. Пойковский ХМАО.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Григорьевой Луиза Алексеевна. Стаж педагогической работы 40 лет, в должности руководителя 13 лет. Имеет высшее образование, в 1987 году окончила Ульяновский государственный педагогический институт. Награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 11; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, из них 2

группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программ:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.4 Под ред.проф. Л.В. Лопатиной.2-изд., СПб.,2015.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие» - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М.: МОЗАИКА 2010-2014.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста . – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-144с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
- Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация.Игра». работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-176 с.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста;
- формирование социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения разностороннего развития дошкольника в триаде: семья-педагог -ребенок;
- формирование информационно – коммуникативной компетентности педагога, обеспечивающей высокое качество образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий и средний уровень освоения. Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО Физическое развитие» - 85,8 %;

«Социально-коммуникативное развитие» - 85,3 %, «Познавательное развитие» – 84,1%; «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) – 83,9 %, «Речевое развитие» - 83,1 %; Таким образом, результаты освоения все образовательных областей находится на уровне выше среднего. Низкие показатели отсутствуют. Динамика развития интегративных качеств у детей положительная, по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким и средним уровнем развития интегративных качеств снизилось примерно на 2 -3 %.

С 2013 года в ДОО реализуется проект «Юные кадеты», который является частью ООП. Кадетское воспитание это – нравственное и патриотическое воспитание на базе хорошего гуманитарного образования и физической подготовки. Концептуальная идея программы - проекта «Юные кадеты»: формирование на примерах ценностей и традициях личности гражданина - патриота. В отчетном году в статусе «Кадетская группа» утверждены 3 группы: «Юнга», «Карусель», «Радуга» (1 старшая и 2 подготовительные группы). В течение года проводились следующие мероприятия: Посвящение в кадеты, Кадетский бал, социальные акции: цветок ветерану, посылка солдату,

В течение 2019-2020 года были организованы платные образовательные услуги. Проводились 11 видов услуг с охватом 520 детей. Из них 6 кружков разной направленности. По запросам родителей (законных представителей) организованы 5 групп с комплексом дополнительных услуг, с охватом – 122 ребенка. Доход от организации платных образовательных услуг составил 732000 руб.

С октября 2020 г. ведется работа в системе «Навигатор», на сертификаты учета зарегистрировано 70 детей. В сравнении с предыдущими годами видна положительная динамика увеличения количества оказываемых услуг (особенно через комплексы услуг), повышение качества их проведения (на основании анкетирования родителей и повышение интереса детей). Однако, сумма, полученная от оказания платных образовательных услуг, уменьшилась из-за закрытия ДОО с апреля по июль 2020г. на самоизоляцию в связи с COVID-19.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещались в СМИ, на сайте организации. Победители и участники награждались грамотами, дипломами, ценными подарками.

В 2020 году в ДОО проведено 7 конкурсов для детей, участие в них приняли 118 детей.

В ДОО особое внимание уделяется укреплению здоровья воспитанников. В 2019-2020 уч. году продолжала действовать программа по физическому развитию для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет «Радуга здоровья».

Пролонгирована программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения «Растим пешехода»;

В рамках проекта «Юные кадеты», инструктором по физической культуре в 3 кадетских группах реализуется проект «Статен и строен – уважения достоин».

В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье», включающая

план оздоровительных мероприятий: вакцинация, витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок, осмотр детей узкими специалистами.

В учреждении поддерживается здоровый образ жизни, в течение года велась многопрофильная разъяснительная работа среди родителей по профилактике COVID-19, многие родители находились в самоизоляции и не водили детей в детский сад, поэтому процент посещаемости в 2020 году снизился до 60%. Вместе с тем проводились физкультурные занятия, досуги, спортивные мероприятия: Малые Олимпийские игры, Зарница, сдача норм ГТО. Данные условия способствовали удержанию заболеваемости ОРЗ и гриппом на невысоком уровне. Использование здоровьезберегающих программ и технологий позволило добиться стабильности в показателях по заболеваемости практически на уровне 2019г., несмотря на то, что были открыты 3 группы раннего возраста, из-за пандемии число работы ДОО составило 193 дня (в 2019 – 246 дней)

При организации детского питания ДОО руководствуется Примерным двухнедельным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3 лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется на основании Договора между поставщиком и заказчиком.

ДОО работает на основе локальных актов: положения об организации питания; положения о бракеражной комиссии МБДОО "Детский сад № 106" г. Чебоксары. Психологический комфорт детей во время их пребывания в образовательном учреждении во многом зависит от организации питания. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка стола, она играет большую роль для поддержки аппетита ребёнка и закрепления культурных навыков. Удовлетворенность родителей организацией и качеством питания оценивается результатами анкетирования (свод по анкетированию): Всего в анкетировании приняли участие 124 человека (78,0 % родителей удовлетворены питанием в детском саду), повторное анкетирование в декабре 2020г. показало динамику увеличения количества родителей удовлетворенных организацией питания - 86,0%

В 2020 году проведен тематический контроль с привлечением родительской общественности. Результаты контроля по питанию обсуждались на Совете родителей, на педагогическом совете.

На сайте ДОО функционирует баннер по питанию, где имеется вся документация и информация по организации питания в детском саду.

В ДОО организованы и функционируют новые модели предоставления услуг дошкольного образования. Консультационный пункт для родителей «Клуб счастливых родителей». За 2020 г. – проведено индивидуальных и групповых консультаций -106, охват – 429 человек.

Проведены следующие мероприятия с родителями:

- круглый стол «Мы вместе» - январь

- мастер – классы: Папа может – февраль
- Мама – рукодельница - март

В последующем, в связи с COVID-2019 работа с родителями строилась индивидуально, а группами - в режиме онлайн и офлайн:

- мастер-классы педагогов: «Новогодний венок», «Новогодняя композиция»
- родительская стена гласности и т.д.
- челенджи .

В период с 01.12.2020 по 20.12.2020 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 145 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОО и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 94% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 1%.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОО – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары молодой, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОО составляют 21 человек.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 20 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 2 учителя-логопеда, 1 - старший воспитатель и 14 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по фк.
20	1	14	2	2	0	1

В связи с кадровыми изменениями (уход в декретный отпуск) количество педагогов уменьшилось. На конец 2020 года вакансии 2 воспитателей и 1 педагога-психолога.

	Кол-во педагогов	Образование		Кв. кат.		Средний возраст	Курсы		Проф. п
		Выс.	ср.спец.	Выс.	I		Курсы ФГОС	КПК в 2019	
2020	20	16 80%	4 20%	4 20%	13 65%	36	4	4	0

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о хорошей профессиональной подготовке специалистов, стремлении к повышению квалификации. В 2020 году аттестованы – 5 педагогов на 1 квалификационную категорию, 2 из них впервые.

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	2	5	3	7

Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами:

Грамота Министерства образования и науки РФ (Всего 5 чел.)

Грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР (Всего 8 чел.), из них в 2020 г. – воспитатель Мартемьянова С.Н.

Грамота управления образования администрации города Чебоксары (16 чел.), из них из них в 2020г. – воспитатели: Васильева М.С., Степанова Н.В.

В течение 2020 года велась планомерная работа с молодым специалистом Николаевой Т.Н., по приказу за ним закреплен за опытный наставник.

Результатом методической работы является успешная адаптация молодых специалистов и активное участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Международные конкурсы:

Интернациональный конкурс «Вдохновение» (2 место), 20.04.2020г.), Титова Н.В.;
Международный конкурс профессионального мастерства «педагогов дошкольных образовательных учреждений» (1 место, 13.01.2020г.) Васильева М.С.;

Международный конкурс «Бессмертный полк» (1 место, 11.03.2020г.), Григорьева А.Г.;

Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» (лауреат II степени, 09.01.2020г.) Васильева М.С.;

Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (1 место, 20.04.2020г.), Григорьева А.Г.;

Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн» (2 место, 23.05.2020г.), Григорьева А.Г.;

Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (1 место, 20.04.2020г.), Шестакова Е.И.;

Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (1 место, 04.05.2020г.) Васильева М.С.;

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (2 место, 11.04.2020г.) Лебедева Н.Н.;

Международный конкурс «Педагога XXI век» (1 место, 16.04.2020г.) Иванова Ю.В.;

Международный фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ» (1 место, 31.08.2020г) Шестакова Е.И.;

Международный конкурс разработок «Педагогический форум» (1 место, 02.11.2020г.) Шестакова Е.И.;

Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн 2020» (участник, 13.04.2020г.) Спиридонова Е.А.;

Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн 2020» (участник, 15.04.2020 г.) Григорьева А.Г.;

Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн 2020» (участник, 12.04.2020г.) Мишакова И.А.;

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форум».

Методическая разработка «Мы – друзья природы» (2 место, 11.04.2020г.), Лебедева Н.Н.

Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» (лучший преподаватель, 09.01.2020г.) Титова Н.В., Яковлева Н.В.

Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» (1 место, 22.04.2020г.), Яковлева Н.А.

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс «Доутесса» (1 место. 17.02.2020г.), Максимова А.В.;

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» (1 место, 27.04.2020г.), Шестакова Е.И.;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «педагогический проект» (1 место, 26.03.2020г.) Степанова Н.В., Парфеньева Т.А.;

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание» (2 место, 13.04.2020г.), Игнатьева О.А.;

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Шкатулка идей» (3 место, 01.03.2020г.), Шестакова Е.И.;

Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2020» (3 место, 25.03.2020г.), Васильева М.С.;

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест – 2020» (1 место, 18.05.2020г.) Васильева М.С.;

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» (1 место, 27.04.2020г.) Васильева М.С.;

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (2 место, 16.04.2020г.) Кушникова Н.Г.;

Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов (1 место, 09.12.2020г.) Николаева Л.Г.;

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал» (3 место, 23.10.2020г.) Григорьева А.Г., Мишакова И.А.;

Всероссийский педагогический конкурс (1 место, 03.11.2020г.) Лебедева Н.Н.;

Всероссийский грантовый конкурс педагогов образовательных учреждений «Лучшая программа дополнительного образования детей 2020 года» (2 место, 5.11.2020г.), Григорьева А.Г., Степанова Н.В., Васильева М.С., Мишакова И.А.;

-Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании», (3 место, 27.04.2020), Степанова Н. В.

- Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020», (участник, март 2020), Степанова Н. В.

III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал», (участник, 23.10.2020), Степанова Н. В.

Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020», (участник, март 2020), Лебедева Н.Н.

Всероссийский конкурс методических разработок «Мой педагогический опыт», (1 место, 09.09.2020г.), Мартемьянова С.Н.

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», (1 место, 16.04.2020г.), Тимофеева Н.В.

Всероссийский конкурс «всероссийский отчетный» (1 место, 31.05.2020г.) Титова Н.В., Васильева М.С.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (1 место, 23.04.2020г.) Яковлева Н.А.

- Республиканские конкурсы:

Республиканский конкурс «Письмо с фронта» (сертификат, 10.02.2020г.) Васильева М.С.;

Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сертификат, 30.04.2020г.) Васильева М.С.;

Республиканский творческий конкурс ГРАНИ УСПЕХА (1 место, 10.10.2020г) Васильева М.С., Титова Н.В., Яковлева Н.А.

Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «НОВЫЕ ИДЕИ» (сертификат, 26.10.2020г.) Шестакова Е.И.;

Республиканский конкурс «Воспитатель года Чувашии» (1 место, 10.06.2020г.) Васильева М.С.;

Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи», (участник, 25.05.2020), Степанова Н. В.

Республиканский конкурс чтецов на чувашском языке «Сурхи хёвел», (1 место, 22.05.2020), Степанова Н. В.

Республиканский конкурс фотографий «Моя Чувашия», (участник, 10.03.2020), Степанова Н. В.

Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», (участник, 26.10.2020), Степанова Н. В., Парфеньева Т. А., Тимофеева Н.В., Титова Н.В., Яковлева Н.А.

Республиканский фестиваль-конкурс «Ача-пача Акатуйе – 2020» (2 место, 2020 год.) Яковлева Н.А.. Титова Н.В.

Межрегиональный конкурс «Креативный педагог» (2 место, 30.05.2020г.) Титова Н.В.

Республиканский конкурс «танцуй и пой, моя Чувашия» (сертификат, 30.10.2020г.), Титова Н.В.. Яковлева Н.А.

- на муниципальном уровне:

V ежегодный городской конкурс «Мы будущее города Чебоксары» (диплом участника, январь 2020 г.) Васильева М.С.;

Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений о родном крае «Талантливая Чувашия» (лауреат, 06.07.2020г) Васильева М.С.;

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ МОЯ РЕСПУБЛИКА (2 место, 01.10.2020г.) Шестакова Е.И.; Тимофеева Н.В.

Творческий конкурс видеопоздравлений среди дошкольных образовательных учреждений «Желаем чуда в новый год» (участник, 24.12.2020г.) Васильева М.С., Титова Н.В., Яковлева Н.А,

Городской конкурс среди дошкольных учреждений Безопасный мир (сертификат, 20.12.2020г.) Васильева М.С., Григорьева А.Г., Мишакова И.А., Степанова Н.В.

Городской конкурс Воспитатель года (1 место, 27.02.2020г.) Васильева М.С.

Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» (3 место в номинации «Оформление музыкального зала»)

Планомерно увеличивается количество публикаций педагогов в печатных изданиях: В 2018 – 8 публикаций, в 2019- 12, в 2020 - 14

В рамках реализации годовых задач в течение 2020года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педсоветы, семинары, тренинги, мастер-классы.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»

Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №106 «Кораблик» комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики удовлетворительное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ стремятся работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары составляет 2573 кв.м.

Земельный участок 9741 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2469 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1542 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 174 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	2
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Интерактивный кабинет «Смайлик»	1
Кабинет ОБЖ	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	7
- имеют электронную почту	1
- сайт	1
Методический кабинет	1
Сенсорная комната	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. Индикативными показателями основных фондов детского сада являются:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализ здания ДОУ и его основных систем позволяет отметить их удовлетворительное состояние, которое поддерживается за счет проведения ежегодного косметического ремонта и своевременного устранения выявленных неполадок.

В ДОУ проведены работы по выполнению рекомендаций Паспорта безопасности: заменено оконечное устройство тревожной сигнализации, увеличен срок хранения видеозаписи в системе видеонаблюдения на 30 суток, все группы и

административные кабинеты оснащены домофонами нового образца. Работы выполнены на общую сумму-20600,0 руб.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение безопасных условий, оптимального режима труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Администрация ДООУ обеспечивает 100% выполнение соглашения по охране труда. В 2020 году проведена ежегодная диспансеризация сотрудников на сумму - 45020,0 руб, санобучение – 13800,08 руб., приобретение спецодежды - 15000,0 руб.

В ДООУ соблюдается Стандарт благоустройства.

В рамках празднования 100 – летия образования Чувашской автономии был разработан дизайн – проект арт-ландшафта территории (озеленение, разбивка цветников с использованием декоративных элементов, конструкций). Результатом работы стала победа в районном конкурсе по благоустройству территорий социальной сферы. На оформление и благоустройство территории ДООУ было потрачено 11726,0 руб. Работа ДООУ отмечена Благодарностью главы администрации Ленинского района г. Чебоксары

За счет многоканального финансирования в 2020г. были приобретены:

Стулья детские - 69091,0 руб.

На оборудование Лего - студии - 73512,0 руб.

Для проведения косметического ремонта приобретены строительные материалы на сумму -67714,81 руб.

Новогоднее украшение, ткань на пошив новогодних костюмов, светодиодные украшения, – 41333,51 руб.

Медицинский инструментарий, термометры бесконтактные, маски, перчатки, дез средства –67715,0 руб.

Мед.осмотр, гигиеническое обучение, по оказанию 1 помощи – 60000,0 руб.

физкультурные пособия - 4 960 руб. (мяч, скакалки, палки)

хозинвентарь, электричество - 45470,0 руб.

СМС- 57 396,48 руб.

Методическое обеспечение – 43467,0 руб.

Развивающие игрушки – 52929,71 руб.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к – Примерной образовательной программе дошкольного образования Детство:/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, которые реализуются в старшей и подготовительной группах.

Приобретены наглядно-дидактические пособия, канцтовары на 25077,0 руб.:
Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ имеется 13 компьютеров, 6 из которых имеют доступ к сети Интернет. Компьютеры специалистов ДООУ объединены в локальную сеть, что дает возможность вести работу по внедрению электронного документооборота, созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДООУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 69 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ №№ 17,37,40». 9 детей поступили в кадетские классы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДООУ успешно осваивают программу 1 класса, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Выпускные, праздничные мероприятия, концерты, открытые мероприятия проводились в онлайн формате. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров мероприятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах.

Причины:

- недостаточный уровень взаимодействия педагогов с родителями;
- нарушение родителями режима бодрствования, сна, прогулок детей в домашних условиях;
- выезд семей из города в сельскую местность, проблемы со связью;
- недостаточный уровень образовательных компетенций у родителей для занятий с детьми различными видами детской деятельности.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год следует предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в группах раннего возраста;
- недоукомплектованность ДООУ педагогическими кадрами;
- недостаточное количество комплектов развивающих игр и пособий для ведения Робототехники;
- отсутствие финансирования для проведения замены АПС, ремонта «наливных полов» в фойе и коридорах ДООУ, отдельных частей фасада здания и крыльца.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по организации образовательного процесса в группах раннего возраста;
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Вести работу по привлечению в ДОУ педагогических кадров, доведение укомплектованности кадрами до 100%.
- Оснастить материально-техническую базу кабинета Робототехники.
- Изыскать возможность финансирования для проведения замены АПС, ремонта «наливных полов» в фойе и коридорах ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243/95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/11,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/11,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/11,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/11,7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 85%
1.8.1	Высшая	4/20%
1.8.2	Первая	13/65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	20/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/ 12,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2469 кв.м. 9,6 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 106 г. Чебоксары»

Л.А. Григорьева