

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №106 «Кораблик» комбинированного вида» г. Чебоксары

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета

Протокол № 5
от « 30 » августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 106» г. Чебоксары
_____ Л.А. Григорьева
Приказ № 60-ОД
от «30» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию «Блоки Дьенеша»
для детей 2-5 лет
Социально- педагогическая направленность
на период с 1 октября 2020 года по 31 мая 2021 года

Составитель:
Мишакова Ирина Аркадьевна,
Воспитатель 1 кв. кат.

г. Чебоксары 2020

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики составлена для детей ясельной (2-3 года) группы и средней группы (4-5 лет) на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019. - 352 с.

Цель: развитие умственных способностей, познавательных интересов, интеллектуальной и творческой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие: 1. Формировать умение следовать устным инструкциям.

2. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, угол, сторона, длина, длиннее – короче, больше – меньше, выше – ниже, толще – тоньше;

3. Учить ориентироваться в пространстве, элементам конструирования.

Развивающие: 1. Развивать у детей - мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

2. Познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение);

3. Развивать мелкую моторику рук и глазомер;

4. Развивать творческие способности и фантазию, способности к моделированию и конструированию речи;

5. Закрепление знаний о цвете, форме, размере, толщине предмета.

Воспитательные: 1. Воспитывать личностные качества: усидчивость, самостоятельность, познавательный интерес.

2. Воспитывать интерес к интеллектуальным играм;

3. Формировать стремление доводить дело до конца.

Направленность программы: социально- педагогическая

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядность (наличие дидактических материалов);

- демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ребенка, реализация творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных игровых заданий);
- научность (обоснованность, наличие методических рекомендаций и теоретической основы).

В процессе игровых занятий используются различные **формы**: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игр, физпауз.

* **Методы**, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

* **Методы**, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (одновременно со всей подгруппой);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

В результате игровых занятий дети научатся:

- сравнивать предметы по длине, высоте, толщине, цвету, форме;
- различать основные цвета и их оттенки;
- научатся следовать устным инструкциям и работать по схемам;
- улучшать коммуникативные способности;
- отличать признаки геометрических фигур (квадрата, круга, треугольника, прямоугольника).

Образовательная деятельность в форме беседы.

Предполагает организацию познавательного общения педагога с детьми и детей между собой. Педагогу очень важно создать условия для развития речевой активности ребенка – подобрать вопросы, которые не требуют ответа «да» или «нет», наглядный материал. Познавательное общение предполагает обмен информацией, наблюдениями, впечатлениями, высказывание своего отношения к обсуждаемому. В процессе такого занятия дети учатся диалогу. Занятие – беседа помогает приобрести умения отстаивать свою точку зрения, аргументировать высказывания, формирует культуру общения.

Материал:

- «Блоки Дьенеша» - на каждого ребенка
- Схемы для составления изображения

- с помощью блоков Дьенеша. - 1 на всех детей.
 - Игровые альбомы с блоками Дьенеша - на каждого ребенка

Форма организации детей на занятии: групповая.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Ожидаемый результат:

В результате игровых занятий дети научатся:
к трем годам

- Ориентируется в цветовой палитре, различает 3–4 цвета, сортирует блоки одинакового цвета.
- Знает название блоков.
- Умеет находить одинаковые, разные блоки.
- Умеет подбирать нужные блоки путем наложения.
- Умеет построить простые фигуры из блоков по образцу.
- С интересом играет с блоками.
- Сортирует одинаковые предметы по общим признакам: цвету, форме, размеру.

II. Содержательный раздел

Календарно- тематическое планирование занятий с детьми ясельной группы (2-3 года)

| № | Месяц | Задачи | Работа с детьми | Материалы |
|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | Октябрь 06.10.2020 | Образовательные: Познакомить детей с блоками Дьенеша. Закрепить основные цвета (красный, желтый, синий). Развивающие: Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие и произвольное внимание. Воспитательные: Воспитывать желание помогать друг другу. | «Волшебная коробочка» | Блоки Дьенеша, кукла. |
| 2 | Октябрь 13.10.2020 | Образовательные: Познакомить с геометрической фигурой – круг. Способствовать обучению детей различать основные цвета. Продолжать знакомить детей с блоками Дьенеша. Развивающие: Развивать восприятие цвета, внимание, мышление, память. Воспитательные: Воспитывать партнерские отношения и доброжелательность во время игры. | «Собери цветок» | Блоки Дьенеша, костюм зайчика, листы с заданиями на каждого ребенка |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|---------------------------|---|
| 3 | Октябрь 20.10.2020 | <p>Образовательные: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Закрепить фигуру – круг. Способствовать обучению детей различать основные цвета. Продолжать знакомить детей с блоками Дьенеша.</p> <p>Развивающие: Развивать восприятие цвета, внимание, мышление, память.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение детей работать небольшим коллективом дружно, умение слушать воспитателя.</p> | «Волшебный квадрат» | Блоки Дьенеша (фигуры-круг, квадрат), мячик, листы с заданием на каждого ребенка, игрушки: кукла и матрешка на каждого ребенка. |
| 4 | Октябрь 27.10.2020 | <p>Образовательные: Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольником. Закрепить фигуры: круг, квадрат. Закрепить знания основных цветов (желтый, красный, синий).</p> <p>Развивающие: Развивать внимание, воображение, логическое мышление, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, умение работать в подгруппе</p> | «Встреча с незнакомцем» | Блоки Дьенеша, игрушка – зайка, письмо, ковралин, лист с заданием на каждого ребенка. |
| 5 | Ноябрь 03.11.2020 | <p>Образовательные: Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах.</p> <p>Развивающие: Развивать умение детей определять сходства и отличия квадрата и прямоугольника. Развивать положительные эмоции, способствовать двигательной активности детей на занятии.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать сдержанность, внимательность, чувство сотрудничества, аккуратность.</p> | «Что нам принес Мышонок?» | Конверт с письмом, игрушка би-ба-бо Мышонок, магнитная доска, два обруча, блоки Дьенеша |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| 6 | Ноябрь 10.11.2020 | <p>Образовательные: Упражнять детей в систематизировании и классифицировании геометрических фигур по цвету и форме (Блоки Дьенеша). Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем; отвечать на вопрос хором и индивидуально. Закрепить цвета.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать партнерские отношения и доброжелательность во время игры.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, речь, память, умение согласовывать свои действия со сверстниками, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> | «Поможем зайке» (игровое упражнение «Волшебная витаминка») | Игрушка зайка, рули, доктор Айболит (ребенок подготовительной к школе группы), песня «Зайка серенький сидит...», листы с заданием (на каждого ребенка) для упражнения «Заплатки», блоки Дьенеша. |
| 7 | Ноябрь 17.11.2020 | <p>Образовательные: Формировать умение слушать и понимать инструкцию взрослого. развивать умение сравнивать предметы по одному свойству (цвету или форме); развивать внимание, логическое мышление, память, воображение. Упражнять в умении классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру; использовать блоки в дидактических играх.</p> <p>Развивающие: Развивать умение детей различать и называть геометрические формы и их величину: большая – маленькая, группировать геометрические фигуры по цвету, форме, величине.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение детей работать небольшим коллективом дружно, умение слушать воспитателя.</p> | «Найди фигуры» | 1 кукла, 2 корзинки (большая, маленькая), блоки Дьенеша, мультимедиа для просмотра мультфильма Малышарики (Умные песенки) «Большой-маленький» |
| 8 | Ноябрь 24.11.2020 | <p>Образовательные: Продолжать знакомить детей с признаком предмета – размер (большой, маленький), умение группировать фигуры по величине.</p> <p>Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику рук; умение группировать фигуры по величине.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p> | «Раздели фигуры» | Игрушки: кукла, матрешка, тигренок, мешочек для игры «Чудесный мешочек», блоки Дьенеша |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|
| 9 | Декабрь 01.12.2020 | <p>Образовательные: Формировать и расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира; способствовать расширению знаний о блоках Дьнеша, их форме, цвете, величине. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>Развивающие: Развитие зрительного внимания, наблюдательность, умения рассуждать, аргументировать свой выбор.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, вежливость и тактичность в общении друг с другом.</p> | «В магазин за игрушками» (с блоками Дьнеша) | Игрушки на каждого ребенка, комплекты блоки Дьнеша, прилавок, аудиозапись «Паровоз» “Букашка» |
| 10 | Декабрь 08.12.2020 | <p>Образовательные: Формировать умение детей группировать блоки по одному признаку; умение различать и называть геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник, цвету (красный, синий, жёлтый) и величине (большой, маленький); способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.</p> <p>Развивающие: Развивать умение сравнивать предметы по одному свойству (цвету или форме), умение классифицировать фигуры по форме и цвету; развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение выполнять действия по инструкции; воспитывать отзывчивость и взаимную поддержку; способствовать формированию интереса к познанию.</p> | Сортируем блоки по наличию одного признака | Музыкальный центр (песня Т.Второва «Под веселый стук колес»), игрушечный домик (теремок), игрушки: зайчик и мишка, обруч, три замка, три ведерка (синее, желтое, красное), карточки с изображением животных на каждого ребенка, блоки Дьнеша. |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|--------------------|---|
| 11 | Декабрь 15.12.2020 | <p>Образовательные: Упражнять детей находить нужную геометрическую фигуру - блок по заданному образцу (<i>форме-круглая, треугольная, квадратная, прямоугольная, цвету-красный, жёлтый, синий.</i>). Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов.</p> <p>Развивающие: Продолжать развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Содействовать развитию внимания; развивать умение сравнивать предметы по 1-3 свойствам (форма, цвет, размер).</p> <p>Воспитательные: Продолжать создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Воспитывать у детей отзывчивость, желание играть, интерес при работе с блоками Дьенеша.</p> | «В гости к Мишке» | Мультимедия (изображение птички на экране), музыка (пение птички), блоки Дьенеша, игрушка Мишка, две вазочки (коробки), музыкальные фонограммы, раздаточный материал по блокам. |
| 12 | Январь 12.01.2021 | <p>Образовательные: Формировать представления детей о геометрических фигурах: (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), об основных цветах. Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания.</p> <p>Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику и память, умение детей держать правильно карандаш, раскрашивать в одном направлении.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать желание участвовать в совместной игровой деятельности и самостоятельность детей.</p> | «Волшебное дерево» | Дерево, на нем висят три мешочка с заданиями, карточки с изображением животных, блоки Дьенеша, цветные карандаши (желтого, красного, синего цвета) на каждого ребенка, задание с изображением фигур на каждого ребенка. |

| | | | | |
|----|----------------------|---|-------------------------|--|
| 13 | Январь 19.01.2021 | <p>Образовательные: Упражнять в умении различать количество предметов, используя при этом слова один, много, закрепить основные цвета и название фигур. Формирование элементарных математических представлений: один, много</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику, память, внимание, наблюдательность, умение сравнивать предметы по цвету, величине, количеству.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать усидчивость, внимание, эмоционально-положительный настрой к математическим играм.</p> | «Много» и «Один» | Блоки Дьенеша, игрушка-мишка, корзинка, листы с заданием на каждого ребенка, цветные карандаши. |
| 14 | Январь 26.01.2021 | <p>Образовательные: Формировать умение группировать предметы по 1-2 свойствам (форма, цвет, размер). Закреплять представление детей о блоках Дьенеша, представления детей о форме и об основных цветах; Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», использовать слова один, много.</p> <p>Развивающие: Развивать любознательность, память, мышление, зрительное восприятие, логическое мышление.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности, гостеприимство, умение вести себя в гостях.</p> | «В гости к коту Ваське» | Квадраты вырезанные из картона, домик, игрушки – котик, мышонок, коврики из цветной бумаги разных цветов, дуги (для подвижной игры), листы с заданием на каждого ребенка для игры «Дорожка к сыру», блоки Дьенеша. |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|-----------|---|
| 15 | Февраль 02.02.2021 | <p>Образовательные: Формировать умение детей сравнивать и обобщать предметы по цвету, форме и величине. Закреплять умение детей различать количество предметов словами «много-один». Упражнять в различении предметов по величине, по цвету и форме.</p> <p>Развивающие: Развивать память, логическое мышление, наблюдательность, внимание, речевую активность; умение повторять слова стихотворения за воспитателем.</p> <p>Воспитывать сообразительность, любознательность, доброе отношение друг к другу.</p> | «Теремок» | <p>Теремок (небольшой домик с окошками разных геометрических фигур), картинки с изображением мышки, лягушки, два зайца (большой и маленький), две корзинки, одна капуста и 5 морковок (муляжи овощей), игрушка лиса (кукла би-ба-бо), картинки с изображением бус из фигур на каждого ребенка, поднос на каждого ребенка с фигурами (блоки Дьенеша), логические карточки.</p> |
|----|-----------------------|--|-----------|---|

| | | | | |
|----|-----------------------|--|----------------------------|---|
| 16 | Февраль 09.02.2021 | <p>Образовательные: Формировать умения детей сравнивать два предмета по толщине. Результат обозначать словами: "толстый" - "тонкий". Закрепить умение определять количество предметов (один, много).</p> <p>Продолжать различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Основные признаки предметов (цвет, форма). Поддерживать радостные эмоции, желание принимать участие в занятии.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим; любознательность и интерес к новому.</p> | «Путешествие в зимний лес» | Игрушки (кукла, заяц, медведь, белка); елки, игрушечные снежки, кубик. Грузовая машина, снеговик, обруч. Раздаточный материал: Карточки-схемы, блоки-Дьенеша. |
| 17 | Февраль 16.02.2021 | <p>Образовательные: Продолжать знакомить детей со свойством предметов – толщиной. Учить понимать слова толстый - тонкий. Развивающие: Развивать умение группировать предметы по толщине.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать внимательность и наблюдательность. Закреплять основные цвета (красный, желтый, синий), геометрические фигуры.</p> | «Удивительные рыбки» | Два ведра (красного и желтого цвета). Блоки – рыбки, ткань голубого цвета. |
| 18 | Март 02.03.2021 | <p>Образовательные: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания, закреплять основные цвета, расширять и систематизировать знания детей о животном – жираф.</p> <p>Развивающие: Развивать речь детей, желание детей двигаться под музыку, повторяя движения за педагогом.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любознательность, любовь к животным</p> | «Жираф» | блоки Дьенеша, игрушка жираф, альбом блоки Дьенеша для самых маленьких (на каждого ребенка), аудиозапись «У жирафа пятна пятнышки везде...» |

| | | | | |
|----|--------------------|--|-------------------|---|
| 19 | Март 09.03.2021 | <p>Образовательные: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания, закреплять основные цвета, расширять и систематизировать знания детей о животном – лошадке. Продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любознательность, любовь к животным.</p> | «Лошадка» | блоки Дьенеша, альбом блоки Дьенеша для самых маленьких (на каждого ребенка), игрушка – лошадка. |
| 20 | Март 16.03.2021 | <p>Образовательные: Умение осуществлять действия. Продолжать закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания.</p> <p>Развивающие: Развивать любознательность, память, мышление, умение отвечать на вопросы. Развивать мелкую моторику пальцев рук; зрительное восприятие.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, трудолюбие, доброжелательные отношения. Продолжать воспитывать интерес к творчеству А.Барто.</p> | «Бычок» | Игрушка-бычок, блоки Дьенеша, альбомы по блокам Дьенеша на каждого ребенка, пластилин желтого цвета, тарелочка (детской посуды) |
| 21 | Март 23.03.2021 | <p>Образовательные: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Закреплять понятия: большой, маленький.</p> <p>Развивающие: Развивать зрительное внимание, память, наблюдательность, речь детей.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать доброжелательные отношения к животным и друг к другу.</p> | «Что изменилось?» | Игрушки: зайка, мишка, белка, слон; блоки Дьенеша; тарелочки разной формы и цвета для игрушек; елочка |

| | | | | |
|----|----------------------|---|-------------------------------|---|
| 22 | Март 30.03.2021 | <p>Образовательные: Продолжать закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания. Расширить знания детей о слонах. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде; закреплять понятия: один - много, большой - маленький; знание основных цветов и геометрических фигур.</p> <p>Развивающие: Развивать речь, любознательность, мелкую моторику пальцев рук; умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, усидчивость; доброе отношение к животным.</p> | «Знакомство со слоником» | Мультимедия, мультфильм «Познавайки» (серия про слонов, слоник познавайки), альбом на каждого ребенка «Блоки Дьенеша для самых маленьких», подносы на каждого ребенка, блоки Дьенеша, пластилин зеленого цвета у каждого ребенка. |
| 23 | Апрель 06.04.2021 | <p>Образовательные: Продолжать упражнять в различении и сравнении предметов по величине, цвету, форме. Уточнить понятия большой, маленький. Закрепить знания о диких животных. Вызвать радостное эмоциональное настроение, желание работать сообща.</p> <p>Развивающие: Развивать речь, любознательность, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, усидчивость; доброе отношение к животным.</p> | «Путешествие с приключениями» | Блоки Дьенеша, альбомы «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка, обруч, карточки с изображением фигур на каждого ребенка, конфеты (большая и маленькая), игрушки: медвежонок и ежик, две тарелочки (красного и синего цвета), две куклы (большая – маленькая) |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------|---|
| 24 | <p style="text-align: center;">Апрель 13.04.2021</p> | <p>Образовательные: Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, знания основных цветов. Продолжать формировать умения детей накладывать блоки на картинки.</p> <p>Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику рук, умение классифицировать блоки по двум трем признакам: цвету, форме; размеру. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.</p> | «Поможем ежику» | <p>Посылка (коробка), игрушки: Петрушка, ежик, билеты с изображением геометрических фигур, три тарелки (1- большая синяя квадратная; 2 – маленькая красная круглая; 3 – треугольная, маленькая желтая); блоки Дьенеша, альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка.</p> |
|----|--|--|-----------------|---|

| | | | | |
|----|----------------------|--|--------------------------------------|--|
| 25 | Апрель 20.04.2021 | <p>Образовательные: Закреплять знания детей о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания), умение произносить звукоподражание (ку-ка-ре-ку; ко- ко -ко; пи-пи-пи), составлять изображение птиц способом накладывания фигур (блоки Дьенеша).</p> <p>Развивающие: Развивать память, внимание; моторику речевого аппарата; развитие общих движений.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к птицам; доброжелательность, желание помогать друг другу.</p> | «Кто кричит» (домашние птицы) как | Блоки Дьенеша, альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка, игрушка: Хрюша, картинки с изображением домашних птиц (петух, курица и цыпленок), мультимедия (развивающий мультфильм «Домашние птицы для детей. Кто как кричит?»), запись с голосами домашних птиц. |
| 26 | Апрель 27.04.2021 | <p>Образовательные: Закреплять знания детей о домашних животных (внешний вид, способ передвижения, среда обитания); основные цвета, геометрические фигуры, умение произносить звукоподражание (му-у, му-у; мя-у, мурр-мурр). Формировать умение детей строить фигуры животных (котик, корова) способом наложения и по образцу из блоков Дьенеша.</p> <p>Развивающие: Развивать артикуляционный аппарат, речь, любознательность, мышления, зрительного внимания.</p> <p>Воспитательные: Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным, отзывчивости и желание помогать товарищу</p> | «Кто кричит» (домашние животные) как | Игрушки(кошка, корова), загадки про кота и корову, альбомы «Блоки Дьенеша для самых маленьких» на каждого ребенка, блоки Дьенеша. |

27

Май
04.05.2021

Образовательные: Учить устанавливать взаимосвязь между свойством блока и его графическим изображением.
 Продолжать закреплять понятия: «большой - маленький»; «толстый - тонкий»; основные цвета и геометрические фигуры.
 Дать детям первые представления о логических карточках.
Развивающие: Развитие умения кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов, наблюдательность, логическое мышление, память, воображение, любознательность и интерес к новому.
Воспитательные: Воспитывать чувство взаимопомощи.

«Знакомство с логическими карточками»

Письмо, блоки Дьенеша, подносы на каждого ребенка, логические карточки с обозначениями и:



синий, красный, желтый блок



большой и маленький блок,



толстый и тонкий блок.



блок соответствующей формы

| | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|
| 28 | Май 11.05.2021 | <p>Образовательные: Формировать умение устанавливать взаимосвязь между свойством блока и его графическим изображением. Продолжать знакомить детей с логическими карточками, закреплять понятия: «большой - маленький»; «толстый - тонкий»; основные цвета и геометрические фигуры.</p> <p>Развивающие: Развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать умение выполнять действия по инструкции, отзывчивость, дружелюбие и взаимную поддержку.</p> | «Продолжать знакомство с логическими карточками» | Блоки Дьенеша, подносы на каждого ребенка, логические карточки с обозначениями: цвета, фигуры, толщины и размера, игрушка – Мишка. |
| 29 | Май 18.05.2021 | <p>Образовательные: Научить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Закрепить знания детей в умение понимать значение изображения логических карточек, основные цвета и геометрические фигуры. Продолжать формировать умение детей уметь понимать значение изображения логических карточек.</p> <p>Развивающие: Развивать память, внимание, логическое мышление, сообразительность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, отзываясь на просьбу товарища помогать ему. Вызвать доброжелательный эмоциональный отклик, создать благоприятную атмосферу.</p> | «Расселяем жильцов» в домике | Картинки с изображением зверят и их домиков – логические карточки обозначающие фигуру и цвет, игрушки – зайка и белочка, музыкальное сопровождение (детская песенка «Ковер – самолет»), логические карточки с изображением домика («с комнатами») на каждого ребенка, блоки Дьенеша, обруч, предметы различной формы. |

| | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|
| 30 | Май 25.05.2021 | <p>Образовательные: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Формировать умение детей строить фигуры животных способом наложения и по образцу из блоков Дьенеша.</p> <p>Развивающие: Развивать умение детей выделять свойства фигур, находить фигуру по заданному признаку, изображенного на логической карточке.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим; любознательность и интерес к играм.</p> | «Собираем дорожку/мостики» по заданным условиям | Два игрушечных домика, игрушки: заяка и мишка, логические карточки, блоки Дьенеша, подносы на каждого ребенка, картинки с изображением зайки и мишки на каждого ребенка. |
|----|-------------------|---|---|--|

Календарно- тематическое планирование занятий с детьми средней группы (4-5 лет)

| № | Месяц | Задачи | Работа с детьми | Материалы |
|---|-----------------------|---|---|---|
| 1 | Октябрь 07.10.2020 | <p>1.Познакомить детей с игрой «Блоки Дьенеша».</p> <p>2.Развитие умения выделять и называть отдельные свойства блоков (цвет и размер).</p> <p>3. Закрепить отличительные признаки круга.</p> | <p>1. Игры с блоками Дьенеша (группирование по одному признаку – размеру): -«Помоги зайке собрать все маленькие фигуры, а мишке – все большие»; -«Дупло белочки»; -«Мостик через речку»; -«Ёжик»; -«Зайкин огород» (дети выкладывают из набора блоков все квадратные, круглые, треугольные и прямоугольные фигуры, чередуя большие и маленькие).</p> <p>2. Игра с чудесным мешочком (на ощупь достать большие или маленькие фигуры).</p> <p>3.Заучивание четверостишия о круге.</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»; - Игрушки зайчика и мишки; - Чудесный мешочек; - Игры с блоками из альбома «Маленькие логики»; - Стихотворение о круге.</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|
| 2 | Октябрь 14.10.2020 | <p>1. Учить различать и сравнивать формы по толщине.</p> <p>2. Закрепить отличительные признаки треугольника.</p> | <p>1. Группирование фигур по толщине: «Помоги зайке собрать все тонкие фигуры, а мишке – все толстые».</p> <p>2. Игра с чудесным мешочком (достать на ощупь все толстые или тонкие фигуры).</p> <p>3. Заучивание четверостишия о треугольнике.</p> <p>4. Игра «Толстые и тонкие» (из набора блоков дети выбирают все толстые фигуры и выкладывают на полянку, где изображены толстые деревья, зверюшки, грибы на толстых ножках и аналогично – тонкие фигуры).</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»;</p> <p>- Игрушки зайчика и мишки;</p> <p>- Чудесный мешочек;</p> <p>- Игра «Толстые и тонкие» из альбома «Маленькие логики»;</p> <p>- Стихотворение о треугольнике.</p> |
| 3 | Октябрь 21.10.2020 | <p>1. Учить детей находить фигуры не такого цвета (размера, толщины), как данная, лишнюю фигуру.</p> <p>2. Продолжать учить составлять изображения предметов по образцу.</p> <p>3. Закрепить отличительные признаки квадрата.</p> | <p>1. Игра «Третий лишний».</p> <p>2. Игра «Найди фигуры не такие, как данная».</p> <p>3. Заучивание четверостишия о квадрате.</p> <p>4. Игры «Машинки» (из маленьких красных блоков выложить маленькую машинку, а из красных больших блоков – большую машинку);</p> <p>«Белка и Стрелка» (из жёлтых блоков);</p> <p>«Весёлые Каркуши» (из синих).</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»;</p> <p>- Игры из альбома «Маленькие логики»;</p> <p>- Стихотворение о квадрате.</p> |
| 4 | Октябрь 28.10.2020 | <p>1. Учить детей выкладывать фигуры по цепочке, не ставя рядом одинаковые (по любому признаку).</p> <p>2. Закрепить отличительные признаки прямоугольника.</p> <p>3. Закреплять умение составлять изображения предметов по образцу.</p> | <p>1. Игра «Сложи цепочку для зверей» (выкладывание фигур по цепочке, не ставя рядом одинаковые по любому признаку).</p> <p>2. Заучивание четверостишия о прямоугольнике.</p> <p>3. Составление изображений предметов по образцу (на выбор детей).</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»;</p> <p>- Набор зверюшек;</p> <p>- Изображения предметов из блоков из альбома «Блоки Дьенеша для самых маленьких».</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|
| 5 | Ноябрь 11.11.2020 | <p>1. Учить детей классифицировать фигуры по двум свойствам (цвет и форма; размер и форма).</p> <p>2. Развитие умения находить и на ощупь определять фигуру, называть её.</p> <p>3. Познакомить с карточками – символами (цвет, форма, размер).</p> | <p>1. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>2. Знакомство с карточками – символами (их находит Винни – Пух в чудесном мешочке).</p> <p>3. Игра с обручами (Михайлова «Математика от трёх до семи», с. 42)</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»;</p> <p>- Игрушка Винни – Пуха;</p> <p>- Карточки – символы, определяющие цвет, форму и размер фигур;</p> <p>- 2 обруча.</p> |
| 6 | Ноябрь 18.11.2020 | <p>1. Продолжать развивать умение выделять и называть объём свойств фигур.</p> <p>2. Тренировать умение группировать блоки по двум признакам, используя кодовые карточки.</p> <p>3. Развитие комбинаторных способностей.</p> | <p>1. Игра «Давайте познакомимся!» (достать любую фигуру из волшебной коробочки и описать её свойства).</p> <p>2. Игра «Найди свой домик» (по двум признакам разложить).</p> <p>3. Игра «Геометрическая мозаика» (дети выбирают необходимые фигуры и составляют по представлению силуэты, картинки).</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»;</p> <p>- Кодовые карточки;</p> <p>- Домики для фигур.</p> |
| 7 | Ноябрь 25.11.2020 | <p>1. Продолжать развивать умение сравнивать фигуры по 2 - 3 свойствам.</p> <p>2. Подведение к пониманию отрицания свойств.</p> <p>3. Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства.</p> <p>4. Учить умению рассуждать, аргументировать свой выбор.</p> | <p>1. «Угощение для медвежат» (дети угощают медвежат печеньем, отличающихся в левой и правой лапах по любому признаку).</p> <p>2. «Магазин» (на одну «денежку» можно купить только одну игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство фигуры – «денежки»).</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»;</p> <p>- Игры «Угощение для медвежат» и «Магазин» из пособия «Давайте вместе поиграем».</p> |
| 8 | Декабрь 02.12.2020 | <p>1. Познакомить детей с жанром небылиц.</p> <p>2. Повторить знаки – символы для описания свойств фигур.</p> <p>3. Учить описывать фигуру по трём признакам.</p> | <p>Игры «Лепим небылицы».</p> | <p>- «Блоки Дьенеша»;</p> <p>- Кодовые карточки;</p> <p>- Игры «Лепим небылицы».</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|
| 9 | Декабрь 09.12.2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с палочками Кюизенера. 2. Закрепить знания о цвете и длине. 3. Учить группировать предметы по цвету и длине. 4. Познакомить с розовым цветом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с игрой. 2. «Строим дорожки для зверят» (из палочек определённого цвета). Определение, какая дорожка длиннее, короче? 3. «Коврик для кошечки» (раскладывание палочек определённого цвета рядом). 4. «Заборчик». | <ul style="list-style-type: none"> - Палочки Кюизенера; - Набор мелких игрушек зверей. |
| 10 | Декабрь 16.12.2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление умения различать и называть цвета и соотношение длины. 2. Познакомить с голубым цветом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поезд». 2. Игра «Чудесный мешочек» (найти самую короткую или самую длинную палочку) | <ul style="list-style-type: none"> - Палочки Кюизенера; - Чудесный мешочек. |
| 11 | Январь 13.01.2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей выкладывать палочки по нарастающей и убывающей. 2. Учить сравнивать палочки по высоте. 3. Познакомить с фиолетовым цветом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Вверх – вниз». 2. Игра «Новоселье зайчика». | <ul style="list-style-type: none"> - Палочки Кюизенера; - Игрушки «бибабо» лисы и зайца; - Картинки домиков с мышками. |
| 12 | Январь 20.01.2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять у детей представления о форме, длине, счёте (в пределах 5). 2. Упражнять в ориентировке в пространстве. 3. Закреплять названия цветов палочек. | Игра – занятие «Построим матрёшке домик» | <ul style="list-style-type: none"> - Палочки Кюизенера; - Набор матрёшек (на каждого ребёнка по одной). |
| 13 | Январь 27.01.2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить выкладывать палочки на цветные изображения сказочных героев. 2. Закреплять названия основных цветов и их оттенков. 3. Развитие внимания, памяти, воображения. 4. Упражнять в ориентировке в пространстве. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Оживим сказочных героев». 2. Игра «Чаепитие для сказочных героев». | <ul style="list-style-type: none"> - Палочки Кюизенера; - Колокольчик; - Альбомы «Дом с колокольчиком» и «Посудная лавка». |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|
| 14 | Февраль 03.02.2021 | 1. Учить соотносить цвет и длину палочек с цифрами (до 5). 2 Освоение понятия итогового числа. 3. Учить составлять лесенку из палочек по образцу и самостоятельно. | 1. «Палочки и цифры». 2. «Разложи по порядку» (итоговое число) (Михайлова, с.83). 3. «Цветная лесенка» (из 5 палочек). | - Палочки Кюизенера; - Образец построения лесенки; - Игрушки для игры с лесенкой. |
| 15 | Февраль 10.02.2021 | 1. Закреплять умение сравнивать палочки по длине, цвету, высоте. | 1. Игра «Чудесный мешочек» (найти в мешочке палочки одинаковой длины). 2. «Разложи по цвету» (для зверей). 3. «Лесенка для котёнка». | - Палочки Кюизенера; - Чудесный мешочек; - Изображение лесенки; - Мелкие игрушки зверей, котёнка. |
| 16 | Февраль 17.02.2021 | 1. Развитие творческого мышления, самостоятельности. 2. Развитие доказательной речи. (с помощью одновременного использования блоков Дьенеша и палочек Кюизенера). | 1. Игра «Четыре времени года» (выкладывание по образцу). 2. Игра «Придумай свою картинку». | - Палочки Кюизенера; - Игра «Четыре времени года» из пособия «Страна блоков и палочек». |
| 17 | Февраль 24.02.2021 | 1. Закрепление знаний о фигурах. 2. Учить группировать геометрические фигуры. 3. Закрепить тексты стихов о круге, треугольнике, квадрате, прямоугольнике. | 1.Игра «Поможем зверятам найти квадраты, треугольники, прямоугольники». | - Мелкие игрушки зверей. |
| 18 | Март 03.03.2021 | 1. Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают. 2. Уметь выделять и абстрагировать свойство. 3. Развивать внимание, логическое мышление. | 1.Д/игра: «Помоги муравьишкам»; 2.Игры с палочками Кьюзинера «Четыре времени года». | - Блоки Дьенеша; - Палочки Кюизенера; - Игра «Четыре времени года» из пособия «Страна блоков и палочек». |

| | | | | |
|----|--------------------|--|---|--|
| 19 | Март 10.03.2021 | <p>1. Упражнять детей в группировке геометрических фигур.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, внимание, память.</p> <p>3. Рассматривание с детьми фигур раскладывание их по цвету, форме, размеру.</p> <p>4. Учить определять общие и отличительные признаки сравниваемых объектов, отличать существенные несущественные признаки объекта.</p> <p>5. Развитие внимания, восприятия, мышления</p> | <p>1. Игра: «Детский городок».</p> <p>2. Самостоятельные игры с блоками Дьенеша Альбом – игра «Страна блоков и палочек» (Времена года весна -лето)</p> <p>3.Игра с блоками Дьенеша. Группируем фигуры по цвету, форме, величине, толщине.</p> | <p>- Блоки дьенеша;</p> <p>- Альбом Страна блоков и палочек» (Времена года весна -лето).</p> |
| 20 | Март 17.03.2021 | <p>1. Продолжать развивать умения выявлять и абстрагировать свойства предметов.</p> | <p>1. Игра: «Засели домики»;</p> <p>2. Игра: «Где чей гараж?»;</p> <p>3. Игра: «Угадай цвет, форму»;</p> <p>4. Игра: «Помоги муравьишкам».</p> | <p>Набор логических фигур, плоскостные домики отличающиеся по цвету, форме окон и размеру; таблицы с изображением дорожек и гаражей; непрозрачные открывающиеся коробочки с прорезью сверху (домики) по числу детей.</p> |
| 21 | Март 24.03.2021 | <p>1. Закреплять умение детей ориентироваться по карточкам-признакам. Продолжать детей классифицировать блоки по 2 признакам.</p> <p>2. Познакомить детей с карточками с изображенными свойствами блоков.</p> | <p>1. Знакомство с карточками с изображенными свойствами. Д/и «Кто быстрее соберет».</p> <p>2. Игра «Заселим в домики» (2 признака).</p> | <p>Карточки с изображенными свойствами блоков, набор логических фигур, кукла Даша, игрушка собачка.</p> |

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|---|
| 22 | Март 31.03.2021 | <p>1. Продолжать закреплять знания детей называть логические фигуры, обращая внимание ребенка на один-два признака – цвет, форма, размер.</p> <p>2. Продолжать развивать логическое мышление, память.</p> | <p>1. Игра «Кто быстрее соберёт»;</p> <p>2. Игра «Продолжи дорожку»;</p> <p>3. Игра «Найди пару»;</p> <p>4. Игра «Что лишнее?»</p> | Обручи, набор логических блоков. |
| 23 | Апрель 07.04.2021 | <p>1. Закреплять умение детей различать предметы по толщине.</p> <p>2. Формировать умение детей выявлять два свойства предметов: цвет и форма.</p> <p>3. Продолжать формировать умения детей называть и группировать фигуры по двум свойствам: (форма и толщина).</p> <p>4. Продолжать развивать у детей внимание, память и связную речь.</p> | <p>1. Игра «Найди пару»;</p> <p>2. Игра «Угощения»;</p> <p>3. Игра «Кондитерская фабрика».</p> | Набор логических фигур, волшебные коробочки, кукла, медведь, заяц, |
| 24 | Апрель 14.04.2021 | <p>1. Формировать умения детей группировать фигуры по двум свойствам: (цвету и величине).</p> <p>2. Закреплять знания детей называть и группировать фигуры по двум свойствам: (цвету и величине). Продолжать развивать у детей внимание, память и связную речь.</p> | <p>1. Игра «Найди фигуру»;</p> <p>2. Игра «Волшебный сундучок».</p> | Обруч, набор логических фигур. Волшебный сундучок, набор логических фигур, 2 куклы. |
| 25 | Апрель 21.04.2021 | <p>1. Формировать умение детей группировать предметы по форме.</p> <p>2. Закреплять умение детей группировать предметы по форме и называть логические фигуры. Продолжать развивать у детей внимание, память и связную речь.</p> | <p>1. Игра «Раздели фигуры»;</p> <p>2. Игра «Продолжи дорожку».</p> | 2 мишки, 2 лисички, 4 коробочки, набор логических фигур, 2 зайца, 2 медведя |

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|---|
| 26 | Апрель 28.04.2021 | <p>1. Формировать знания детей различать цвета логических фигур. Продолжать закреплять знания детей называть логические фигуры. Продолжать развивать у детей внимание, память и связную речь.</p> <p>2. Закреплять знания детей различать цвета и называть логические фигуры. Продолжать развивать у детей внимание, память и связную речь.</p> | <p>1. Игра «Мышки – норушки»;</p> <p>2. Игра «Домино».</p> | Зкорзинки, 3 игрушки мышки, набор логических фигур, кукла. |
| 27 | Май 05.05.2021 | <p>1. Формировать знания детей группировать фигуры по величине.</p> <p>2. Продолжать формировать знания детей соотносить величину предмета с движением) Продолжать закреплять знания детей называть логические фигуры.</p> <p>3. Игра «Найди такой же».</p> | <p>1. Игра «Раздели фигуры»;</p> <p>2. Игра «Большой – маленький»;</p> <p>3. Игра «Найди такой же».</p> | 2 куклы (большая, маленькая), 2 коробки разные по величине, набор логических фигур. |
| 28 | Май 12.05.2021 | <p>1. Продолжать развивать мышление; речь.</p> <p>2. Закреплять знания о форме, цвете, размер предметов.</p> | <p>1. Игра «Выложи по картинке «Гусеница»;</p> <p>2. Игра «Выложи по картинке «Цветок»;</p> <p>3. Игра «Выложи по картинке «Сказочное солнышко».</p> | Набор логических фигур, цветные карточки с изображением. |
| 29 | Май 19.05.2021 | <p>1. Продолжать развивать мышление; речь.</p> <p>2. Закреплять знания о форме, цвете, размер предметов.</p> | <p>1. Игра «Выложи по 7 картинке «Дорожка к детскому саду»;</p> <p>2. Игра «Выложи по картинке «Мишка».</p> | Набор логических фигур, цветные карточки с изображением. |
| 30 | Май 26.05.20 | Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала. | | |

Список литературы:

1. Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 128 с.: ил.
2. Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.
3. Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» / М.: Мозаика – Синтез, 2010.
4. Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» (2-3 года)
5. Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких- 2» (2-3 года)
6. Альбом «Маленькие логики» (3-4 года)
7. Альбом «Маленькие логики- 2» (3-4 года)
8. Альбом «Лепим нелепицы» (4+)
9. Интернет ресурсы

https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=8&*=dCu6ycMqRukTX9AI4KE0Inf%2B7U17InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vdmpMdlVSNWwvUEs5ZTI1RGh2K1VPMG5lWE52MzNPd1JLcHhBQk84QjBwb2R0L2VieFc2a21paStKWTduejVnUHEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIjoiMTE2Mjg3LTY2NzJtYWxpbmtpZV9sb2dpa2kuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiMCI5InRzIjoxNjAyMzYzMjYyMDI4LCJ5dSI6IjQwODM5NTEzMTU3ODg0ODI5NSJ9

Дополнительная образовательная программа по художественно- эстетическому развитию дошкольников «Маленькие логики» для детей 2-3 лет.- Иблеева Г. А.