РАССМОТРЕН
на заседании
протокол № 5
от «31» августа 2019 г

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ педагогического совета
«Детский сад № 106» г. Чебоксары
от «31» августа 2020 г. № 60-ОД

Григорьева Луиза Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Григорьева Луиза Алексеевна
Дата: 2021.02.17 11:51:26 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План организованной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2020-2021 уч.г.

Образовательные области	**Виды детской деятельности**	**Наименование возрастных групп**			
		Вторая группа раннего возраста	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная к школе группа***
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Основная комплексная программа		Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.			
Социально-коммуникативное развитие					
Социально-коммуникативное развитие		Задачи социального развития, общения, нравственного воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной образовательной деятельности, игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах.		Задачи социального развития, общения, нравственного воспитания, самообслуживание, самостоятельность, рудовое воспитание, формирование основ безопасности планируются в организованной образовательной деятельности, игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах.	
Познавательное развитие					
Познавательное развитие	**Формирование элементарных математических представлений**	**2/74**	**2/74**	**1/37**	**1/37**

	Ознакомление с миром природы (Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы)	**2/74**	**2/74**	**1/37**	**1/37**
Речевое развитие					
Речевое развитие	**Развитие речи**	**2/74**	**2\74**	**1,75/65**	**1/37**
	Художественная литература		**0,5\18**	**0,25/9**	**0,25/9**
Художественно-эстетическое развитие					
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование** (Приобщение к искусству; изобразительная деятельность)	**2/74**	**0,75/28**	**2/74**	**1/37**
	Лепка	**2/74**	**1/37**	**0,5/18**	**0,5/18**
	Аппликация	**-**	**1/37**	**0,5/19**	**0,5/19**
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи реализуются в форме взаимодействия взрослого с детьми (1 раз в неделю)			
	Музыкальная деятельность	**4/148**	**2/74**	**2/74**	**2/74**
Физическое развитие					
Физическое развитие	**Физическая культура в помещении**	**6\222**	**6\222**	**2/74**	**2/74**
	Физическая культура на воздухе	**-**	**-**	**1/37**	**1\37**

Всего:		**20/540**	**17\638**	**12/444**	**10\270**
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ХОТНОШЕНИЙ					
Основная комплексная программа		**Л.В. Кузнецова. Программа образования ребенка-дошкольника Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. («Моя Республика»)**			
Речевое развитие	**Чувашский язык**	**-**	Задачи планируются в организованной образовательной деятельности /во всех видах деятельности/ в совместной деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в игровой деятельности и в режимных моментах.		
Познавательное развитие	**Ознакомление с миром природы**	***Познавательное развитие***			
		Задачи воспитания отражены в рабочей учебной программе и планируются в НОД (познавательная, продуктивная), в игровой и др. видах деятельности, а также в режимных моментах	Задачи воспитания отражены в рабочей учебной программе и планируются в НОД (познавательная, продуктивная), в игровой, в трудовой и др. видах деятельности, а также в режимных моментах		
Основная специализированная (парциальная) программа		***Художественно-эстетическое развитие***			
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование**	**Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства**			
	Аппликация	Л.Г. Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли»	Содержание задач планируется в образовательной деятельности в области Художественно- эстетическое развитие (рисование, аппликация) в течение года и находят отражение в рабочих программах		
Всего:		**20/540**	**17\638**	**12/444**	**10\270**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План организованной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2019-2020 уч.г.

Образовательные области	**Виды детской деятельности**	**Наименование возрастной группы**	
		Старшая группа	***Подготовительная к школе группа***
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Основная комплексная программа		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.	
Социально-коммуникативное развитие			
Социально-коммуникативное развитие		Задачи социального развития, общения, нравственного воспитания, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности планируются в организованной образовательной деятельности, игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.	
Познавательное развитие			
Познавательное развитие	Сенсорное и математическое развитие	**1/37**	**1/37**
	Исследование объектов живой и неживой природы; экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение, безопасного поведения	**0,5/19**	**0,5/19**
Речевое развитие			
Речевое развитие	Развитие речи	**1/37**	**1/37**
	Подготовка к обучению грамоте	-	**1/37**
	Чтение художественной литературы	**0,5 /18**	**1/37**
Художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование.	**1/37**	
	Лепка	**1/37**	
	Аппликация		

	Конструирование		
	Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству	**2/74**	**2/74**
Физическое развитие			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	**3/111**	**3/111** *(3 занятия по физической культуре, одно из которых проводится на открытом воздухе)*
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами		
Всего:		**10/370**	**9\333**
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ХОТНОШЕНИЙ			
Основная комплексная программа		**Л.В. Кузнецова. Программа образования ребенка-дошкольника Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. («Моя Республика»)**	
Речевое развитие		**-**	Задачи планируются в организованной образовательной деятельности /во всех видах деятельности/ в совместной деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в игровой деятельности и в режимных моментах.
Познавательное развитие		***Познавательное развитие***	
		Задачи воспитания отражены в рабочей программе и планируются в образовательной деятельности (познавательной, продуктивной), в игровой и др. видах деятельности, а также в режимных моментах.	
Основная специализированная (парциальная) программа		***Художественно-эстетическое развитие***	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование и приобщение к изобразительному искусству	**Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства**	
	Аппликация	- Содержание задач планируется в образовательной деятельности в области Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация) в течение года и находят отражение в рабочих программах. - Л.Г. Васильева. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли» - Л.Г. Васильева. Этнохудожественное развитие детей 3-4 лет.	
Всего:		**10/370**	**9\333**

РАССМОТРЕН
на заседании
протокол № 5
от «22» августа 2019 г

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ педагогического совета
«Детский сад № 106» г. Чебоксары
от «22» августа 2019 г. № 42-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для групп компенсирующей направленности
(План организованной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик»
комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики
на 2019-2020 уч.г.
для групп компенсирующей направленности

Образовательные области	**Виды детской деятельности**	**Наименование возрастных групп**
		Подготовительная к школе группа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Основная комплексная программа		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
Социально-коммуникативное развитие		
Социально-коммуникативное развитие		Задачи социального развития, общения, нравственного воспитания, самообслуживание, самостоятельность, рудовое воспитание, формирование основ безопасности планируются в организованной образовательной деятельности, игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах.
Познавательное развитие		
Познавательное развитие	**Формирование элементарных математических представлений**	**2/74**

	Ознакомление с миром природы (Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы)	**2/74**
	Речевое развитие	
Речевое развитие	**Развитие речи**	**1,75/65**
	Художественная литература	**0,25/9**
	Художественно-эстетическое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование** (Приобщение к искусству; изобразительная деятельность)	**2/74**
	Лепка	**0,5/18**
	Аппликация	**0,5/19**
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи реализуются в форме взаимодействия взрослого с детьми (1 раз в неделю)
	Музыкальная деятельность	**4/148**
	Физическое развитие	
Физическое развитие	**Физическая культура в помещении**	**4/148**
	Физическая культура на воздухе	**2\74**
Всего:		**19/703**
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ХОТНОШЕНИЙ		
Основная коррекционная программа		**Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева,**

		Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.4 Под ред.проф. Л.В. Лопатиной.2-уизд., испр. И дополн.-СПб.,2015.
Коррекционная работа		**8\296**
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		
		Л.В. Кузнецова. Программа образования ребенка-дошкольника Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. («Моя Республика»)
Речевое развитие	**Чувашский язык**	**-**
Познавательное развитие	**Ознакомление с миром природы**	***Познавательное развитие***
		Задачи воспитания отражены в рабочей учебной программе планируются в НОД (познавательная, продуктивная), в игровой, в трудовой и др. видах деятельности, а также в режимных моментах
Основная специализированная (парциальная) программа		***Художественно-эстетическое развитие***
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование**	**Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства**
	Аппликация	Содержание задач планируется в образовательной деятельности в области Художественно- эстетическое развитие (рисование, аппликация) в течение года и находят отражение в рабочих программах
Всего:		**28\999**