

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары
от 27.08.2015 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад № 106»

г. Чебоксары от 27.08.2015 № 65-ОД

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары
от 25.08.2015 г. Протокол № 4

**Положение о работе с семьями,
находящихся в социально-опасном положении
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида»
города Чебоксары Чувашской Республики**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявлении безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние и регулирует работу с семьями, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестко обращаются с ними.

Согласно пп. 2,3 п. 2ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

Согласно Постановлению Кабинета Министров Чувашской Республики «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявлении безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети» утверждены Правила формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети.

Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально-опасном положении:

1. Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных

организациях; не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном

2. Жестокое обращение с детьми родителями или законных представителей: осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера)

3. Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством

4. Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами

5. Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8, 9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики « Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявлении безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети» Уставом образовательной организации, Договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

2. Основные задачи Учреждения

2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.3. Профилактика безнадзорности.

2.4. Защита прав ребёнка.

3. Организация деятельности Учреждения по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень педагога-психолога:

Проводит наблюдения за поведением детей в группе.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень администрации Учреждения:

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

1) органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц,

жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения образовательной организации.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения Руководителем учреждения и действует до принятия нового положения.

4.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.