

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары
от 21.10.2015 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад № 106»

г. Чебоксары от 23.10.2015 № 80-ОД

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары
от 22.10.2015 г. Протокол № 1

**Положение о порядке выявления семей,
находящихся в социально-опасном положении
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида»
города Чебоксары Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ № 120 – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: получить полную и всестороннюю информацию о семьях воспитанников и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально-опасном положении.

2.2. Основные задачи:

– систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

– периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников ДОУ;

– поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;

– выявление и составление списка асоциальных семей;

- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально-опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. Воспитатели возрастных групп:

- проводят анкетирование «Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении», цель которого выявление семей, находящихся в социально-опасном положении,
- посещают семьи, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют карту обследования семьи,
- анализируют информацию,
- оформляют аналитическую справку по форме, в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной категории.

3.2. Старший воспитатель обобщает информацию, полученную от воспитателей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц), передаёт педагогу-психологу который готовит аналитическую справку о семьях, находящихся в социально-опасном положении по форме.

4. Порядок оказания помощи

4.1. Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи; образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней

педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

4.2. Уровень педагога-психолога:

Проводит наблюдения за поведением детей в группах.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально-опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта

4.3. Уровень администрации ДООУ:

Заносит семью, находящуюся в социально-опасном положении, в свою картотеку. Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Информирует:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних (в течение суток);

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав (в течение суток);

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке,

представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (в течение суток);

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении (в течение суток);

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия (в течение суток);

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДООУ (в течение суток).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня подписания и действительно до принятия следующего

5.2. Изменения в данное положение вносятся

5.3. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с коллегиальным органом ДООУ.

5.4. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДООУ.

5.5. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.