

ПРИНЯТ

на общем собрании работников
Протокол № 4
от 28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 106» г. Чебоксары
№ 38 – ОД от «28» мая 2020 г.

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик»
комбинированного вида» города
Чебоксары Чувашской Республики
за 2019-2020 учебный год**

2020 г.

г. Чебоксары

1. Информационная справка.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики проведено обследование в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики Тип – дошкольное образовательное учреждение. Статус – юридическое лицо.
1.2. Правонаставляющие документы.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.08.2008, серия 21 № 001927212, лицензия, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия РО МО № 043680 от 29 марта 2012 года, регистрационный номер 06, Устав ДОО, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары № 505 от 10.04.2014г.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения - 253 ребенка (10 групп 12 час. пребывания, из них 2 группы для детей с ОНР, 8 - общеразвивающих, 1 группа кратковременного пребывания – 5 – час.). В 2019 г. ДОО посещали 256 детей, в возрасте до 3-х лет – 17, старше 3-х лет – 239, из них со статусом ОВЗ -30 детей, 1 ребенок - инвалид. Возраст воспитанников от 1,3 до 7 лет. МБДОУ «Детский сад № 106» расположен по адресу: ул. Шумилова, д.7, г Чебоксары, Чувашская Республика, 428027 Детский сад находится в новоюжном районе города, в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада

	<p>типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, ремонта не требует.</p> <p>Детский сад имеет официальный сайт http://korablik.ucoz.ru э/п - dou.106@yandex.ru</p>
Выводы	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>
2. Система управления ДОО.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом «Об образовании Чувашской республики», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами республиканского и муниципального уровней, локальными актами МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары.</p>
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	<p>Учредителем ДОО является муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом (далее по тексту – Горкомимущество).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары.</p> <p>Во главе учреждения заведующий МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары Григорьева Луиза Алексеевна</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДОО: Совет родителей, педагогический Совет, общее собрание работников.</p> <p>Филиалов и структурных подразделений нет</p>
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	<p>Повышение качества образования воспитанников, уровня квалификации педагогов, улучшение материально-технического обеспечения учреждения, участие родителей в жизнедеятельности ДОО через родительские комитеты, родительский контроль по питанию, Совет родителей, Совет отцов, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений способствовало результативность и</p>

	<p>эффективность системы управления ДОУ.</p> <p>Жалоб со стороны участников образовательных отношений не зарегистрировано</p>
<p>Выводы</p>	<p>Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов общего собрания работников, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.</p> <p>Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2012г., регистрационный №06, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 106 "Кораблик" комбинированного вида" города Чебоксары Чувашской Республики</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (реализуется в младшей, средней группах) - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор - Н. В. Нищева). <p>С 2013года в ДОО реализуется проект «Юные кадеты», который является частью ООП и реализуется в старших и подготовительных группах. Кадетское воспитание это – нравственное и патриотическое воспитание, на базе хорошего гуманитарного образования и физической подготовки. Концептуальная идея программы - проекта «Юные кадеты»: формирование на примерах ценностей и традициях личности гражданина -</p>

	<p>патриота.</p> <p>Задачи по реализации ООП определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, мониторинга освоения программы воспитанниками ДОО, потребностей родителей, социума. Был разработан и утвержден годовой план работы на 2019-2020 учебные годы. Воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Мониторинг результатов освоения детьми Программы проводился воспитателями с использованием карт наблюдений, куда заносились данные и процент освоения каждой образовательной области программы по направлениям. Анализ работы отражён в отчетах воспитателей за год по каждой возрастной группе. В среднем по ДООУ показатель освоения образовательных областей на конец 2018- 2019 уч. г.– 89 %.</p> <p>Данные показатели свидетельствуют, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения (от 85% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по ДООУ 87,1 %, что соответствует высокому уровню. Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 86,5 %, «Познавательное развитие» – 87%; «Физическое развитие» - 88,4 %; «Речевое развитие» - 85,5 %; «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) – 78,8 %. Таким образом, результаты освоения все образовательных областей находится на уровне выше среднего. Низкие показатели отсутствуют. Динамика развития интегративных качеств у детей положительная, по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким и средним уровнем развития интегративных качеств выросло на 5%.</p>
<p>3.2. Состояние воспитательной работы.</p>	<p>удовлетворительное</p>
<p>3.3. Состояние дополнительного образования.</p>	<p>Удовлетворительное</p> <p>На основании приложения № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2012г., регистрационный №06 МБДОУ осуществляло образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.</p>

	<p>В течение 2018-2019 года были организованы платные образовательные услуги:</p> <table border="1" data-bbox="470 280 1524 1108"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 280 558 369">№</th> <th data-bbox="558 280 1029 369">Наименование услуг</th> <th data-bbox="1029 280 1157 369">Кол-во услуг</th> <th data-bbox="1157 280 1308 369">Охват детей</th> <th data-bbox="1308 280 1524 369">Сумма заработанная по лицензии:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 369 558 548">2017</td> <td data-bbox="558 369 1029 548">Грация, Шахматы, Волшебное тесто, Умники и умницы, Спортивные танцы, Английский для детей, Умелые ручки. Открытие группы с комплексом доп услуг. Охват детей – 15чел.</td> <td data-bbox="1029 369 1157 548">7</td> <td data-bbox="1157 369 1308 548">295 дет.</td> <td data-bbox="1308 369 1524 548">647152,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 548 558 828">2018</td> <td data-bbox="558 548 1029 828">Мир сенсорики, Белая ладья, ДО-школьная академия, Мир сказок Песочная фантазия, Бэби-данс, Веселая гимнастика (степ-аэробика, стретчинг, хатха-йога) Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша» 2 группы с комплексом доп.услуг. Охват детей – 54 реб.</td> <td data-bbox="1029 548 1157 828">9</td> <td data-bbox="1157 548 1308 828">302 реб.</td> <td data-bbox="1308 548 1524 828">743219,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 828 558 1108">2019</td> <td data-bbox="558 828 1029 1108">Задоринки- 74 Веселая гимнастика -41 Песочная фантазия—8 Занятия с логопедом-8 Знайка -39 Логика-9 Белая ладья-27 2 комплекса услуг: «Развивайся, малыш», «Юниор»</td> <td data-bbox="1029 828 1157 1108">9 услуг</td> <td data-bbox="1157 828 1308 1108">504 реб.</td> <td data-bbox="1308 828 1524 1108">1053794,0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="470 1108 1524 1332">В дополнительном образовании задействовано 246 детей, 2 кружка и более посещают 504 ребенка В сравнении с предыдущими годами видна положительная динамика увеличения количества оказываемых услуг (особенно через комплексы услуг), суммы, полученной от оказания платных образовательных услуг и повышение качества их проведения (на основании анкетирования родителей и повышение интереса детей).</p>	№	Наименование услуг	Кол-во услуг	Охват детей	Сумма заработанная по лицензии:	2017	Грация, Шахматы, Волшебное тесто, Умники и умницы, Спортивные танцы, Английский для детей, Умелые ручки. Открытие группы с комплексом доп услуг. Охват детей – 15чел.	7	295 дет.	647152,0	2018	Мир сенсорики, Белая ладья, ДО-школьная академия, Мир сказок Песочная фантазия, Бэби-данс, Веселая гимнастика (степ-аэробика, стретчинг, хатха-йога) Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша» 2 группы с комплексом доп.услуг. Охват детей – 54 реб.	9	302 реб.	743219,0	2019	Задоринки- 74 Веселая гимнастика -41 Песочная фантазия—8 Занятия с логопедом-8 Знайка -39 Логика-9 Белая ладья-27 2 комплекса услуг: «Развивайся, малыш», «Юниор»	9 услуг	504 реб.	1053794,0
№	Наименование услуг	Кол-во услуг	Охват детей	Сумма заработанная по лицензии:																	
2017	Грация, Шахматы, Волшебное тесто, Умники и умницы, Спортивные танцы, Английский для детей, Умелые ручки. Открытие группы с комплексом доп услуг. Охват детей – 15чел.	7	295 дет.	647152,0																	
2018	Мир сенсорики, Белая ладья, ДО-школьная академия, Мир сказок Песочная фантазия, Бэби-данс, Веселая гимнастика (степ-аэробика, стретчинг, хатха-йога) Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша» 2 группы с комплексом доп.услуг. Охват детей – 54 реб.	9	302 реб.	743219,0																	
2019	Задоринки- 74 Веселая гимнастика -41 Песочная фантазия—8 Занятия с логопедом-8 Знайка -39 Логика-9 Белая ладья-27 2 комплекса услуг: «Развивайся, малыш», «Юниор»	9 услуг	504 реб.	1053794,0																	
<p>3.4. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>Удовлетворительное.</p> <p>Участие детей в дополнительных образовательных кружках дает им возможность проявлять свои творческие способности в различных конкурсах разного уровня.</p> <p>- республиканские конкурсы «Наша армия сильна», ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ЧЕБОКСАРЫ - Участник, Федяшин Владимир - «Наша армия сильна», ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ЧЕБОКСАРЫ, участник, Константинов Даниил - «Никто не забыт, ничто не забыто», Дворец детского и юношеского творчества г.Чебоксары Чувашская Республика- 1 место, Евтихеева Елизавета - Центр раннего развития «Всезнайка»</p> <p>- муниципальные конкурсы Любимому городу посвящается, МАУ «Центр развития дошкольного образования» муниципального образования города Чебоксары столицы – Чувашской Республики – 3 место , Иванов Даниил.</p>																				

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс Снеговиков, МБОУДО «ЦДТ» г.Чебоксары - 3 место, Катькова М. - Конкурс открыток «Мамы как пуговики, на них все держится», МБОУДО «ЦДТ» г.Чебоксары Диплом Приз жюри, Смирнова А. - Конкурс открыток «Мамы как пуговики, на них все держится», Диплом Приз жюри, Магазова М - Конкурс открыток «Мамы как пуговики, на них все держится», Диплом Приз жюри, Смирнов И.-
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики реализует ООП, проводит воспитательную работу и организует дополнительное образование на достаточном уровне.
4. Организация учебного процесса.	
<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 106 г. Чебоксары является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных образовательных программ, технологий в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.</p>	

1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по фк.
24	1	17	2	2	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

	Кол-во педагогов	Образование		Кв. кат.		Средний возраст	Курсы		Проф. п
		Выс.	сп. спец.	Выс.	I		Курсы ФГОС	КПК в 2019	
2017	21	16	5	2	12	34	6	0	1
2018	21	17 81%	4 19%	2 9,5%	14 66,6%	36	6	0	0
2019	24	21 87,5%	4 12,5%	4 16,6 %	13 54,2 %.	34	21	10	0

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о хорошей профессиональной подготовке специалистов, стремлении к повышению квалификации. В 2019 году аттестованы – 2 педагога на высшую квалификационную категорию (впервые) и 7 (3 - впервые) на 1 квалификационную категорию.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>-профессиональный уровень кадров;</p> <p>-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>Нагрудный значок «Почётный работник общего образования РФ» (1 чел.)</p> <p>Грамота Министерства образования и науки РФ (Всего 4 чел.), из них в 2019- Игнатъева О.А.</p> <p>Грамота Министерства образования и молодёжной политики ЧР (Всего 8 чел.), из них в 2019 – Борисова Н.В., Спиридонова Е.А.</p> <p>Грамота управления образования администрации города Чебоксары (16 чел.), из них из них в 2019 – Кушникова Н.Г., Ильина Т.А.</p>
<p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p>	<p>В ДОУ – 3 молодых специалиста. Имеется план работы с молодыми специалистами, по приказу каждый начинающий педагог закреплен за опытным наставником.</p>
<p>- творческие достижения педагогов;</p>	<p>Участие в конкурсах</p> <p>Победы ДОУ во всероссийских и городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победа во Всероссийском смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019», 2019 г. (приказ № 03/19 – ОДСИ от 11.04.2019) - Победа во Всероссийском конкурс-смотре «Лучшие детские сады России 2019» (приказ № 08/18 – ЛДСИ от 20.06.2019) - Победа в городском конкурсе на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» в номинации «Новогоднее сияние», 2019 г. <p>Участие руководителя в конференциях, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне - Участие в творческой группе по подготовке проекта «Здоровые дети – счастливые родители». Проект занял 1 место во всероссийском конкурсе «Здоровые города России». - Конференция «Формирование сети дошкольных образовательных организаций с учетом демографического прогноза:» ноябрь 2019г. онлайн - конференция - на республиканском уровне- семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» - 16.10.2019г.; - на муниципальном уровне –

1. Институт наставничества, наставник начинающих руководителей МБДОУ «Детский сад» №№24.25,35,64,76.

2. Член Совета руководителей при Управлении образования администрации г. Чебоксары

3. Член комиссии конкурса «На лучший костюм Чебурашки»

Наличие базовых площадок:

- на республиканском уровне; договор с ЧГПУ № 65 от 25 февраля 2018 г.

- на муниципальном уровне;

(статус муниципальной площадки в 2018-2019 уч.г., приказ МАУ ЦРДО № 17-О от 05.09.2018 г.)

наличие личных публикаций руководителя

- на федеральном уровне 09.01.2019г., сборник «Педагогическое мастерство», ст. «Воспитание толерантной личности»;

Результативность участия педагогических работников в конкурсах:

- на федеральном уровне:

Победители

Международные конкурсы:

1) Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыка и дети», (лауреат 1 степени, 31.03.2019 г.) Яковлева Н.А.

2) Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (Диплом 1 место, 07.12.2019) Гордеева Л.С..

3) Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 07.12.2019 г. (Лебедева Н.Н.)

4) Международный конкурс «Креативный педагог и современное образование», 18.12.2019 (Иванова Ю.В.)

5) Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом 3 место, 03.07.2019 г.) Борисова Н.В.

6) Международный конкурс «Солнечный свет», 1 место, 10.12.2019 г. (Иванова Е.А.)

7) Международная профессиональная олимпиада «Совушка» «Конструирование и экспериментирование», 3 место (Власова И.В.)

8) Международная профессиональная олимпиада «Совушка» «Приобщение детей к культурному наследию», 2 место (Власова И.В.)

9) Международный педагогический конкурс «Педагог 21 века» «Проталант», 1 место (Парфеньева Т.А.)

10) Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом 3 место, 03.07.2019 г.) Борисова Н.В.

11) Международный конкурс «Креативный педагог и современное образование» Диплом 1 место, Иванова Ю.В.

Всероссийские конкурсы:

- 11) Всероссийский педагогический конкурс «Пути поколения», диплом 3 степени (Шестакова Е.И.)
 - 12) Всероссийский педагогический конкурс «Пути поколения», диплом 3 степени (Максимова А.В.)
 - 13) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», 1 место (Максимова А.В.)
 - 14) Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «Мир педагога» (лауреат 1 степени, 18.12.2019 г. (Борисова Н.В.)
 - 15) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», 1 место (Максимова А.В.)
 - 16) Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», 1 место, сентябрь 2019 г., (Борисова Н.В.)
 - 17) Всероссийский конкурс «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» (Диплом, 3 место, 31.08.2019 г.) Иванова Ю.В
 - 18) «Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ», 1 место, 11.10.2019 г. (Гордеева Л.С.)
 - 19) Всероссийский конкурс «Воспитатели.ру» «Картинка безопасности», 18.12.2019 г. (Иванова Ю.В.)
 - 20) Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», 03.12.2019 г. (Лебедева Н.Н.)
 - 21) Всероссийский день бега «Кросс нации» в Чувашской Республике Диплом, 3 место 21.09.2019 г., Николаева Л.Г.
 - 22) Всероссийский педагогический конкурс «Делюсь опытом» (Диплом лауреата, 18.01.2019 г.) Тимофеева Н.В.
 - 23) Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей» (диплом 3 степени, 22.10.2019 г.) Шестакова Е.И.
 - 24) Всероссийский конкурс «Краски Чувашии - 2019» (лауреат, июль 2019 г.) Борисова Н.В.
 - 25) Всероссийский конкурс «Краски Чувашии - 2019» (июль 2019 г.) Парфеньева Т.А.
 - 26) Всероссийский конкурс «Краски Чувашии - 2019» (июль 2019 г.) Тимофеева Н.В.
 - 27) Всероссийский день бега, 3 место, Николаева Л.Г.
 - 28) Республиканский конкурс «Новые идеи», 2019 г. Васильева М.С., Игнатьева О.А., Спиридонова Е.А.
 - 29) Республиканский конкурс «Новые идеи», 2019 г. Титова Н.В., Яковлева Н.А.
- Республиканские конкурсы:*
- 30) Республиканский конкурс «Новые идеи», 2019 г. Васильева М.С., Игнатьева О.А.
 - 31) Республиканский конкурс «Воспитатель года Чувашии - 2019» (лауреат, апрель, 2019) Спиридонова Е.А.
- Городские конкурсы:*
- 32) Городской конкурс «Любимому городу посвящается», 2019 г. Васильева М.С.

	<p>33) Городской конкурс «Лучший театральный центр ДОО», 2019 г.</p> <p>34) Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал - 2019», победитель, Спиридонова Е.А.</p> <p>35) Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», 2019 г.</p> <p>36) Общественное признание «Общественное признание» «Дарить добро чебоксарцам»</p> <p>37) Благодарность «Общественное признание» «Спорт и личность»</p> <p>38) Благодарность «Общественное признание» «Чебоксары – это мы»</p>
<p>Публикации педагогов:</p>	<p>Значительно увеличилось количество публикаций В 2018 – 8 публикаций, в 2019- 19</p> <p>сборник научных статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Вып.8./ отв.ред. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 226 с. «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» (Мартемьянова С.Н.)</p> <p>- Актуальные вопросы современного образования. Тема: «Развитие творческих способностей детей», (Мартемьянова С.Н.).– 2019 г.</p> <p>- сборник научных статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Вып.7./ отв.ред. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 293 с. «Моя семья- моя родословная» (Парфеньева Т.Н.)</p> <p>- Никольские чтения. Вызовы современного общества и воспитание человека будущего, 2019 г. «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Откуда я родом...» (Парфеньева Т.Н.)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.9/отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019 г. – 254 с. (Тимофеева Н.В., с.219-220).</p> <p>- Актуальные вопросы современного образования. Материалы 2 Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга», 2019 г. – 156 с. (Мартемьянова С.Н, Мишакова И.А., Степанова Н.В, с.143-146).</p> <p>- Актуальные вопросы современного образования. Материалы 2 Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга», 2019 г. – 156 с. (Шестакова Е.И., с. 103 - 105)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей Вып.8 отв. ред. Н.Н. Осипов. –</p>

	<p>Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Степанова Н.В., Парфеньева Т.А., с. 171-174)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.8 отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Васильева М.С., Игнатьева О.А., Спиридонова Е.А.</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.8 отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Васильева М.С., с.24-26)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.8 отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Мишакова И.А., Мартемьянова С.Н., с.122-124)</p> <p>- Сборник научных статей Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект (Кириллова Т.Н., Дерябина М.Ю., с.276-278)</p> <p>- Сборник статей из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ДОУ г.Чебоксары. 5 Открытый Сказкотерапевтический Фестиваль «ЕЕ Величество Сказка» / отв.ред.Н.А. Хохлова, О.А. Старостина. С.А. Печурина. – Чебоксары, 2019 .- 278 с. (Кушникова Н.Г.. с.120-122)</p> <p>Освещение деятельности ДОО на ТВ, сайте администрации города</p> <p>- ВЕСТИ ЧУВАШИЯ</p> <p>В Чебоксарах прошел первый кадетский форум, который собрал более 500 участников - 11.02. 2019 г.</p> <p>- Газета «ГРАНИ» В Чебоксарах состоялся I республиканский кадетский форум (09.02.2019) – 1 б.</p> <p>- РОССИЯ 1 ЧУВАШИЯ. Известные чебоксарцы рассказывают дошколятам о городе и делятся воспоминаниями о жизни в столице (выпуск от 06.05.2019 г.).</p> <p>- Сайт управления образования администрации города Чебоксары «</p>
<p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность</p>	<p>За 2019 год – 14,2 % (3 чел.) – БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», курсы в объеме 72 ч.</p> <p>Аттестационные испытания в 2019г. прошли 9 педагогов (высшая кв. категория – 2 . первая -7)</p>

<p>-формы повышения профессионального мастерства</p>	<p>Самообразование, посещение КМО и семинаров, участие в вебинарах. Тимофеева Н.В. - (воспитатель)- выступила на методическом сообществе воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, работающих в ДОУ г.Чебоксары «Педагогическая мозаика» опыт сопровождения инклюзивного образования в ДОУ г.Чебоксары (март, 2019 г.).</p> <p>Педагоги стали активнее выезжать в творческие командировки по обмену опытом. Приняли участие в форуме EDU Russia «Образование России» (2019, Казань)- Спиридонова Е.А., Кушникова Н.Г., Игнатьева О.А.</p>
<p>- укомплектованность ДОО кадрами</p>	<p>100%</p>
<p>-потребность в кадрах</p>	<p>отсутствует</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №106 «Кораблик» комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики удовлетворительное Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>ДОУ старается работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность.</p> <p>Педагоги ДОУ - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня. Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается.</p>
<p>6. Методическая работа в ДОО.</p>	
<p>Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство. Были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Педагогические советы</u> ✓ <u>Консультации</u> ✓ <u>Смотры-конкурсы</u> ✓ <u>Коллективные просмотры педагогического процесса</u> 	

- ✓ организовано посещение КМО педагогами ДООУ
- ✓ Методические сообщества для педагогов города Чебоксары
- ✓ Посещение муниципальных площадок

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО был реализован через систему внешних и внутренних мероприятий:

- В БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 72 часовые курсы повышения квалификации – 4 педагога;
- Аттестация педагогических работников: -9 чел.
- Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов – 90%;
- В программе муниципальных площадок приняли участие – 7 педагогов;
- Обучаются заочно в ЧГПУ 2 воспитателя – молодые специалисты.

МБДОУ «Детский сад № 106» имеет статус муниципальной площадки по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (05.09.2018 г., приказ МАУ «Центр развития ДО «О создании муниципальных площадок по реализации ФГОС ДО № - 17-О). (март, 2019 г.)

Детский сад являлся площадкой для проведения мероприятий по проекту «Мы выбираем спорт» (июнь -2 мероприятия, июль -1 мероприятие, август – 2 мероприятия)

Ведется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями:

ЧГПУ им.И.Я. Яковлева г. Чебоксары (Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ЧГПУ» и МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары на 2018 – 2025 г.г. по учебной и производственной практике);

- МБУ СОШ № 17, 37 г.Чебоксары.

Для повышения творческой активности и профессионального мастерства на базе ДООУ были организованы выставки и конкурсы:

•

Все большее количество педагогов принимает участие в работе экспертных и творческих групп по подготовке и проведении общегородских мероприятий.

Член жюри городского конкурса «Воспитатель года - 2019», «Педагог-профессионал - 2019» (Игнатьева О.А., учитель-логопед).

- Член жюри городского конкурса «Воспитатель года - 2019», «Педагог-профессионал - 2019» (Кушникова Н.Г., педагог-психолог)

- Член жюри городского конкурса «Воспитатель года - 2019», «Педагог-профессионал - 2019» (Максимова А.В., воспитатель)

-Член экспертной группы городского конкурса «Новогодние фантазии» (ноябрь-декабрь, 2019 г.)- ст.воспитатель, Борисова Н.В.

-Член экспертной группы городского конкурса «Новогодние фантазии» (ноябрь-декабрь, 2019 г.)- воспитатель, Мишакова И.А.

- Член рабочей группы по проведению Парада дошколят, 2019 г. - Николаева Л.Г.

7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 106 "Кораблик" комбинированного вида" города Чебоксары Чувашской Республики

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (реализуется в младшей и средней группах)

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.-СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2010. Реализуется со старшей группы.

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. - Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 1994 г. Реализуется во вторых младших, средних группах.

- Программа образования ребёнка – дошкольника – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.

Реализуются разделы "Моя республика", "Развитие родной (чувашской речи)".

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.4 Под ред.проф. Л.В. Лопатиной.2-изд., испр. И дополн.-СПб.,2015.

Физическое развитие

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 . – 112с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 . – 112с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. -112с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: вторая младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 80 с.

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128с.

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.

Социально-коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста . – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-144с.

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.

- Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация.Игра». работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-176 с.

- Алябьева Е.А.Игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображения.-М.: ТЦ СФЕРА, 2010.-128с.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-128с.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-128с.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе

- детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-164с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-164с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-144с.

Познавательное развитие

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд.4-е.-М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.-96 с.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Изд.4-е. доп. -М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.-124 с.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд.4-е.-М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.-96 с.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009.-212 с.
- Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Младшая группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Младшая группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Средняя группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-80 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Во второй младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-64 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Во второй младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-64 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Во второй младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-64 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками . – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.в. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной . – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -192 с.

Речевое развитие

- Гербова В. в. Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада :Пособие для воспитателя детского сада .-2-е изд.;перераб.-М .:Просвещение, 1986.-128с.
- Гербова В. В. Занятие по развитию речи младшей группе детского сада . Планы развития .-2-е изд.,испр. И доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-112с.:цв.вкл
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-2-е изд. , испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 96с. : цв.вкл.
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и

- методические рекомендации .-2-е изд. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-80с.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. –М.: Оникс- XXI век, 2005
 - Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4 - 5 лет/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. –М.: Оникс-XXI век, 2005.
 - Развитие речи в детском саду. Младшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-96с.:цв.вкл.
 - Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.: цв. вкл
 - Развитие речи в детском саду: Подготовительная программа к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.
 - Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа .- М.:МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2010.-128с.
 - Развитие речи. Дополнительные материалы : лес, парк, растительность . //Автор-состав. З. А. Ефанова.-Волгоград : ИТД « Корифей» . -112с.

Художественно-эстетическое развитие

- Абрамова О.А. Искусство батика для детей 5-7 лет. Планирование, конспекты занятий, игры и методические рекомендации: Методические пособие. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО – ПРЕСС” ,2010. – 80 с., ил., цв. вклейка.
- Азбука живописи: Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста/Авт. Кол. Н.В.Смирнова, С.В.Краснова, А.В. Фирсова. – Чебоксары, 2011. – 51 с., ил.
- Андреева А.Ю. Русский народный костюм. Путешествие с севера на юг.-СПб.: Паритет, 2006.-136с..
- Кузьмина Р.Б. Праздники на земле Улыпа.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. 3-е изд.перераб.и доп. -М. ТЦ СФЕРА, 2017 – 240 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-64 с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область “Художественно- эстетическое развитие”): учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2014.- 144с.,перераб.и доп.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2016. – 152 с., перераб и доп.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: “КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА”, 2007. – 144 с. 24 л. вкл.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парц.программе «Умные пальчики». – М ИД.: “Цветной мир”, 2016.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к – Примерной образовательной программе дошкольного образования Детство:/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, которые реализуются в младшей и средней группах.

Приобретены наглядно-дидактические пособия, канцтовары на 25077,0 руб.:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 9741 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к

хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1976 года, в 2010 году проведено переустройство.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В детском саду имеются функциональные помещения: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: педагога – психолога, логопедический - 2, сенсорный, для организации дополнительных услуг, методический, ОБЖ., медблок.

Материально-техническая база ДООУ: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособлены для использования здоровыми детьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющийся на входе в здание пандус обеспечивает доступ в здание образовательной организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ имеется 10 компьютеров, которые объединены в локальную сеть, что дает возможность вести работу по внедрению электронного документооборота, созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.

Созданная в детском саду система работы по ИКТ-поддержке образовательного процесса помогает успешно решать следующие задачи:

- Подбор иллюстративного и познавательного материала к занятиям, для оформления стендов, группы,

кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

- Оформление групповой документации, отчетов.
- Создание презентаций в программе Power Point, Publisher

Грамотное использование информационных систем способствует повышению эффективности образовательной деятельности с детьми, интерактивному освещению работы детского сада при проведении родительских собраний, встреч с общественностью, партнёрами и коллегами.

Финансирование

2017 год	2018 год	2019 год
республиканский	республиканский	республиканский
170 300,00	165 200,0	148 730,1
местный	местный	местный
934,0	0,0	2 083,1

Внебюджетные средства – 5422,0 тыс. руб.

В том числе родительская плата -4353,9 тыс. руб.

За счет многоканального финансирования в 2019г. были приобретены:

6 песочниц.- 41100,0 руб.

МФУ – 15459,0 руб.

Проведена.

Дополнительно приобретена стиральная машина – 26700,0 руб.

Экипировка – 16758,0 руб.

Приобретен мягкий инвентарь: комплекты белья – 46200,0 руб.

мебель: шкаф-купе для игрушек и пособий - 34 770,0 руб.

стол и стул МАММУТ - 4 175,0 руб.

проектор - 16 000,0.,экран - 4 626,0 , кронштейн – 2746,0 руб.

новогоднее украшение, ткань на пошив новогодних костюмов, светодиодные украшения, елка – 18 730,0 руб.

медицинский инструментарий – 4 500 руб. (тонометр и др.)

физкультурные пособия - 4 960 руб. (мяч, скакалки, палки)

хозинвентарь, электричество - 51477,40 руб.

Минобр ЧР выделил ДОУ оборудование для организации Лего – студии на сумму 408865,70 руб.

8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об

безопасности.

образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. В ДОУ имеется Паспорт безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

В ДОУ проведены работы по выполнению рекомендаций Паспорта безопасности: заменено оконечное устройство тревожной сигнализации, увеличен срок хранения видеозаписи в системе видеонаблюдения на 30 суток, все группы и административные кабинеты оснащены домофонами нового образца. Работы выполнены на общую сумму 50800,0 руб.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Администрация ДОУ обеспечивает 100% выполнение соглашения по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников - 47520,0 руб. и

	санобучение – 16554,85, приобретение спецодежды.
8.3. Состояние территории ДОО.	<p>Удовлетворительное</p> <p>В ДОО соблюдается Стандарт благоустройства.</p> <p>В рамках празднования 550 – летия был разработан дизайн – проект арт-ландшафта территории (озеленение, разбивка цветников с использованием декоративных элементов, конструкций). Результатом работы стала победа в районном конкурсе по благоустройству территорий социальной сферы. На оформление и благоустройство территории ДООУ было потрачено 29648,0 руб.</p>
Выводы.	<p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДООУ, планом ЦРДО, программой развития учреждения. Систематически осуществляется совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях обеспечения медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях медицинское обслуживание осуществляет БУ «Городская детская клиническая больница» МЗ СР ЧР в составе: врач-педиатр Агапова И.Г. на 0,25 ставки и медицинская сестра Артемьева Т. Н. 1,0 ставки.

С 2018 года действует программа по физическому развитию для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет «Радуга здоровья»;

В 2019 году пролонгирована программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения «Растим пешехода»;

В рамках проекта «Юные кадеты», инструктором по физической культуре в 2 кадетских группах реализуется проект «Статен и строен – уважения достоин».

-В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье», включающая план оздоровительных мероприятий: вакцинация, витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок, осмотр детей узкими специалистами.

В ДООУ имеется Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

В учреждении поддерживается здоровый образ жизни, ведется многопрофильная разъяснительная работа среди родителей, проводятся физкультурные занятия, досуги, спортивные мероприятия: Малые Олимпийские игры, Зарница, сдача норм ГТО. Данные условия способствовали удержанию заболеваемости ОРЗ и гриппом на невысоком уровне. Был приобретен медицинский инвентарь на 9930,0 руб.

	Посещаемость		%
	Кол-во детей	детодни	

			<i>(1 ребенком)</i>	
2017	253	42230	168,2	67,6
2018	254	43136	171,8	69
2019	256	43006	168,6	68

	Заболеваемость	<i>пропущено одним ребенком по болезни</i>
		<i>дней</i>
2017	1175	4,6
2018	988	3,9
2019	1075	4,2

Случай травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано

10. Организация питания.

При организации детского питания ДОО руководствуется Примерным двухнедельным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3 лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей.

Меню соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашия (Письмо от 26.02.2015 № 04/127 «О рассмотрении примерных двухнедельных меню для организации питания детей в ДОО в возрасте от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет»).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется на основании Договора между поставщиком и заказчиком.

Прием продуктов в ДОО производит ответственное лицо (кладовщик Константинова О.Н.) в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОО работает на основе локальных актов: положения об организации питания; положения о бракеражной комиссии МБДОУ "Детский сад № 106" г. Чебоксары.

Психологический комфорт детей во время их пребывания в образовательном учреждении во многом зависит от организации питания. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка стола, она играет большую роль для поддержки аппетита ребёнка и закрепления культурных навыков. Проведенные развлечения «Витамины», «Скатерть-самобранка», «Вкусно и полезно!», Дни открытых дверей с дегустацией родителями блюд, тематический контроль помогли повысить уровень педагогов и родителей в области формирования культуры питания, воспитывать у детей интерес к культуре питания. В методическом кабинете пополнена копилка методических разработок сценариями развлечений, конспектами образовательных ситуаций. Удовлетворенность родителей организацией и качеством питания оценивается результатами анкетирования (свод по анкетированию): Всего в анкетировании приняли участие 194 человека (78,4 % родителей удовлетворены питанием в детском саду), повторное анкетирование в декабре 2019г. показало динамику увеличения количества

родителей удовлетворенных организацией питания - 87,0%

В 2019 году проведен тематический контроль с привлечением родительской общественности. Результаты контроля по питанию обсуждались на Совете родителей, на педагогическом совете.

В соответствие со статьей 65 Федерального закона от [29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), во исполнение [Постановления Главы администрации г. Чебоксары от 03.04.2017 № 812 «О внесении изменений в постановление администрации города Чебоксары от 07.10.2013 № 3206 «О плате, взимаемой с родителей \(законных представителей\) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары»](#)

п. «2.4. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных организациях, родительская плата не взимается.

За присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья родительская плата взимается без учета стоимости завтрака и второго завтрака».

На сайте ДОУ функционирует баннер по питанию, где имеется вся документация и информация по организации питания в детском саду.

В 2019 году проведена масштабная модернизация пищеблока за счет федеральных средств: установлена кухонное технологическое оборудование, обновлена посуда на общую сумму – 741712,32 руб.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором описаны процедуры каждого вида деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются

грамотами, дипломами, ценными подарками.

В 2019 году в ДООУ проведено 9 конкурсов для детей, участие в них приняли 107 детей, награждены все дети.

В период с 01.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 175 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДООУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 93% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 3%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 дет.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 дет.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	17 дет.

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 дет.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 дет.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 / 7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239/ 93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239/93 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/11,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	256/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	256/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 21/ 87,5 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 20/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/70,8 %
1.8.1	Высшая	Человек 4/16,6 %
1.8.2	Первая	Человек 13/54,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/16.6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2 / 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/12,5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1 3,8/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 24/ 9.4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	24
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.1 кв. м в расчете на 1- го воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 106 г. Чебоксары»

Л.А. Григорьева