

**ПРИНЯТ**

на общем собрании работников  
Протокол № 4  
от 28» мая 2020 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по МБДОУ  
«Детский сад № 106» г. Чебоксары  
№ 38 – ОД от «28» мая 2020 г.

**Публичный отчет  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик»  
комбинированного вида» города  
Чебоксары Чувашской Республики  
за 2019-2020 учебный год**

2020 г.

г. Чебоксары

## 1. Информационная справка.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики проведено обследование в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

| <b>Критерии самообследования</b>                     | <b>Результаты проведенного самообследования</b>  |
|--|--|
| <b>1. Образовательная деятельность.</b>              |  |
| 1.1. Общая характеристика ДОО.                       | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики<br>Тип – дошкольное образовательное учреждение.<br>Статус – юридическое лицо.   |
| 1.2. Правонаставляющие документы.                    | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.08.2008, серия 21 № 001927212, лицензия, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия РО МО № 043680 от 29 марта 2012 года, регистрационный номер 06, Устав ДОО, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары № 505 от 10.04.2014г.   |
| 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности. | Проектная наполняемость учреждения - 253 ребенка (10 групп 12 час. пребывания, из них 2 группы для детей с ОНР, 8 - общеразвивающих, 1 группа кратковременного пребывания – 5 – час.).<br>В 2019 г. ДОО посещали 256 детей, в возрасте до 3-х лет – 17, старше 3-х лет – 239, из них со статусом ОВЗ -30 детей, 1 ребенок - инвалид.<br>Возраст воспитанников от 1,3 до 7 лет.<br>МБДОУ «Детский сад № 106» расположен по адресу: ул. Шумилова, д.7, г Чебоксары, Чувашская Республика, 428027<br>Детский сад находится в новоюжном районе города, в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, ремонта не требует.</p> <p>Детский сад имеет официальный сайт <a href="http://korablik.ucoz.ru">http://korablik.ucoz.ru</a><br/>э/п - dou.106@yandex.ru</p>   |
| <b>Выводы</b>   | <p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>  |
| <b>2. Система управления ДОО.</b>                             |   |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.          | <p>Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом «Об образовании Чувашской республики», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами республиканского и муниципального уровней, локальными актами МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары.</p>  |
| 2.2. Характеристика системы управления ДОО.                   | <p>Учредителем ДОО является муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом (далее по тексту – Горкомимущество).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары.</p> <p>Во главе учреждения заведующий МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары Григорьева Луиза Алексеевна</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДОО: Совет родителей, педагогический Совет, общее собрание работников.</p> <p>Филиалов и структурных подразделений нет</p> |
| 2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО. | <p>Повышение качества образования воспитанников, уровня квалификации педагогов, улучшение материально-технического обеспечения учреждения, участие родителей в жизнедеятельности ДОО через родительские комитеты, родительский контроль по питанию, Совет родителей, Совет отцов, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений способствовало результативность и</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>эффективность системы управления ДОУ.</p> <p>Жалоб со стороны участников образовательных отношений не зарегистрировано</p>   |
| <p><b>Выводы</b></p>  | <p>Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов общего собрания работников, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.</p> <p>Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.</p>   |
| <p><b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b></p>  |   |
| <p><b>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</b></p> | <p>МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2012г., регистрационный №06, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 106 "Кораблик" комбинированного вида" города Чебоксары Чувашской Республики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (реализуется в младшей, средней группах)</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор - Н. В. Нищева).</li> </ul> <p>С 2013года в ДОО реализуется проект «Юные кадеты», который является частью ООП и реализуется в старших и подготовительных группах. Кадетское воспитание это – нравственное и патриотическое воспитание, на базе хорошего гуманитарного образования и физической подготовки. Концептуальная идея программы - проекта «Юные кадеты»: формирование на примерах ценностей и традициях личности гражданина -</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>патриота.</p> <p>Задачи по реализации ООП определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, мониторинга освоения программы воспитанниками ДОО, потребностей родителей, социума. Был разработан и утвержден годовой план работы на 2019-2020 учебные годы. Воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Мониторинг результатов освоения детьми Программы проводился воспитателями с использованием карт наблюдений, куда заносились данные и процент освоения каждой образовательной области программы по направлениям. Анализ работы отражён в отчетах воспитателей за год по каждой возрастной группе. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2018- 2019 уч. г.– 89 %.</p> <p>Данные показатели свидетельствуют, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения (от 85% до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по ДОУ 87,1 %, что соответствует высокому уровню. Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 86,5 %, «Познавательное развитие» – 87%; «Физическое развитие» - 88,4 %; «Речевое развитие» - 85,5 %; «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) – 78,8 %. Таким образом, результаты освоения все образовательных областей находится на уровне выше среднего. Низкие показатели отсутствуют. Динамика развития интегративных качеств у детей положительная, по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким и средним уровнем развития интегративных качеств выросло на 5%.</p> |
| <p>3.2. Состояние воспитательной работы.</p>       | <p>удовлетворительное</p>   |
| <p>3.3. Состояние дополнительного образования.</p> | <p>Удовлетворительное</p> <p>На основании приложения № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2012г., регистрационный №06 МБДОУ осуществляло образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.</p>   |

|  | <p>В течение 2018-2019 года были организованы платные образовательные услуги:</p> <table border="1" data-bbox="470 280 1532 1108"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 280 558 369">№</th> <th data-bbox="558 280 1029 369">Наименование услуг</th> <th data-bbox="1029 280 1157 369">Кол-во услуг</th> <th data-bbox="1157 280 1308 369">Охват детей</th> <th data-bbox="1308 280 1532 369">Сумма заработанная по лицензии:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 369 558 548">2017</td> <td data-bbox="558 369 1029 548">Грация, Шахматы, Волшебное тесто, Умники и умницы, Спортивные танцы, Английский для детей, Умелые ручки. Открытие группы с комплексом доп услуг. Охват детей – 15чел.</td> <td data-bbox="1029 369 1157 548">7</td> <td data-bbox="1157 369 1308 548">295 дет.</td> <td data-bbox="1308 369 1532 548"><b>647152,0</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 548 558 828">2018</td> <td data-bbox="558 548 1029 828">Мир сенсорики, Белая ладья, ДО-школьная академия, Мир сказок Песочная фантазия, Бэби-данс, Веселая гимнастика (степ-аэробика, стретчинг, хатха-йога) Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша» 2 группы с комплексом доп.услуг. Охват детей – 54 реб.</td> <td data-bbox="1029 548 1157 828">9</td> <td data-bbox="1157 548 1308 828">302 реб.</td> <td data-bbox="1308 548 1532 828"><b>743219,0</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 828 558 1108">2019</td> <td data-bbox="558 828 1029 1108">Задоринки- 74<br/>Веселая гимнастика -41<br/>Песочная фантазия—8<br/>Занятия с логопедом-8<br/>Знайка -39<br/>Логика-9<br/>Белая ладья-27<br/>2 комплекса услуг: «Развивайся, малыш», «Юниор»</td> <td data-bbox="1029 828 1157 1108">9 услуг</td> <td data-bbox="1157 828 1308 1108">504 реб.</td> <td data-bbox="1308 828 1532 1108"><b>1053794,0</b></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="470 1108 1532 1332">В дополнительном образовании задействовано 246 детей, 2 кружка и более посещают 504 ребенка В сравнении с предыдущими годами видна положительная динамика увеличения количества оказываемых услуг (особенно через комплексы услуг), суммы, полученной от оказания платных образовательных услуг и повышение качества их проведения (на основании анкетирования родителей и повышение интереса детей).</p> | №            | Наименование услуг | Кол-во услуг                    | Охват детей | Сумма заработанная по лицензии: | 2017 | Грация, Шахматы, Волшебное тесто, Умники и умницы, Спортивные танцы, Английский для детей, Умелые ручки. Открытие группы с комплексом доп услуг. Охват детей – 15чел. | 7 | 295 дет. | <b>647152,0</b> | 2018 | Мир сенсорики, Белая ладья, ДО-школьная академия, Мир сказок Песочная фантазия, Бэби-данс, Веселая гимнастика (степ-аэробика, стретчинг, хатха-йога) Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша» 2 группы с комплексом доп.услуг. Охват детей – 54 реб. | 9 | 302 реб. | <b>743219,0</b> | 2019 | Задоринки- 74<br>Веселая гимнастика -41<br>Песочная фантазия—8<br>Занятия с логопедом-8<br>Знайка -39<br>Логика-9<br>Белая ладья-27<br>2 комплекса услуг: «Развивайся, малыш», «Юниор» | 9 услуг | 504 реб. | <b>1053794,0</b> |
|--|---|--------------|--------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|------|---|---|----------|-----------------|------|---|---|----------|-----------------|------|--|---------|----------|------------------|
| №  | Наименование услуг  | Кол-во услуг | Охват детей        | Сумма заработанная по лицензии: |             |                                 |      |   |   |          |                 |      |   |   |          |                 |      |  |         |          |                  |
| 2017   | Грация, Шахматы, Волшебное тесто, Умники и умницы, Спортивные танцы, Английский для детей, Умелые ручки. Открытие группы с комплексом доп услуг. Охват детей – 15чел.   | 7            | 295 дет.           | <b>647152,0</b>                 |             |                                 |      |   |   |          |                 |      |   |   |          |                 |      |  |         |          |                  |
| 2018   | Мир сенсорики, Белая ладья, ДО-школьная академия, Мир сказок Песочная фантазия, Бэби-данс, Веселая гимнастика (степ-аэробика, стретчинг, хатха-йога) Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша» 2 группы с комплексом доп.услуг. Охват детей – 54 реб.   | 9            | 302 реб.           | <b>743219,0</b>                 |             |                                 |      |   |   |          |                 |      |   |   |          |                 |      |  |         |          |                  |
| 2019   | Задоринки- 74<br>Веселая гимнастика -41<br>Песочная фантазия—8<br>Занятия с логопедом-8<br>Знайка -39<br>Логика-9<br>Белая ладья-27<br>2 комплекса услуг: «Развивайся, малыш», «Юниор»  | 9 услуг      | 504 реб.           | <b>1053794,0</b>                |             |                                 |      |   |   |          |                 |      |   |   |          |                 |      |  |         |          |                  |
| <p>3.4. Качество подготовки воспитанников.</p> | <p>Удовлетворительное.</p> <p>Участие детей в дополнительных образовательных кружках дает им возможность проявлять свои творческие способности в различных конкурсах разного уровня.</p> <p><b>- республиканские конкурсы</b><br/> «Наша армия сильна», ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ЧЕБОКСАРЫ<br/> - Участник, Федяшин Владимир<br/> - «Наша армия сильна», ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ЧЕБОКСАРЫ, участник, Константинов Даниил<br/> - «Никто не забыт, ничто не забыто», Дворец детского и юношеского творчества г.Чебоксары<br/> Чувашская Республика- 1 место, Евтихеева Елизавета<br/> - Центр раннего развития «Всезнайка»</p> <p><b>- муниципальные конкурсы</b><br/> Любимому городу посвящается, МАУ «Центр развития дошкольного образования» муниципального образования города Чебоксары столицы – Чувашской Республики – 3 место , Иванов Даниил.</p>  |              |                    |                                 |             |                                 |      |   |   |          |                 |      |   |   |          |                 |      |  |         |          |                  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс Снеговиков, МБОУДО «ЦДТ» г.Чебоксары - 3 место, Катькова М.</li> <li>- Конкурс открыток «Мамы как пуговики, на них все держится», МБОУДО «ЦДТ» г.Чебоксары Диплом Приз жюри, Смирнова А.</li> <li>- Конкурс открыток «Мамы как пуговики, на них все держится», Диплом Приз жюри, Магазова М</li> <li>- Конкурс открыток «Мамы как пуговики, на них все держится», Диплом Приз жюри, Смирнов И.-</li> </ul> |
| <b>Выводы.</b>   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики реализует ООП, проводит воспитательную работу и организует дополнительное образование на достаточном уровне.   |
| <b>4. Организация учебного процесса.</b>   |   |
| <p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 106 г. Чебоксары является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных образовательных программ, технологий в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.</p> |   |

#### 1. Кадровое обеспечение.

##### Характеристика педагогического коллектива

| Общее количество | Старший воспитатель | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Инструктор по фк. |
|------------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 24               | 1                   | 17          | 2                        | 2               | 1                | 1                 |

##### Образовательный уровень педагогического коллектива

|             | Кол-во педагогов | Образование |            | Кв. кат.    |               | Средний возраст | Курсы      |            | Проф. п |
|-------------|------------------|-------------|------------|-------------|---------------|-----------------|------------|------------|---------|
|             |                  | Выс.        | сп. спец.  | Выс.        | I             |                 | Курсы ФГОС | КПК в 2019 |         |
| <b>2017</b> | 21               | 16          | 5          | 2           | 12            | 34              | 6          | 0          | 1       |
| <b>2018</b> | 21               | 17<br>81%   | 4<br>19%   | 2<br>9,5%   | 14<br>66,6%   | 36              | 6          | 0          | 0       |
| <b>2019</b> | 24               | 21<br>87,5% | 4<br>12,5% | 4<br>16,6 % | 13<br>54,2 %. | 34              | 21         | 10         | 0       |

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о хорошей профессиональной подготовке специалистов, стремлении к повышению квалификации. В 2019 году аттестованы – 2 педагога на высшую квалификационную категорию (впервые) и 7 (3 - впервые) на 1 квалификационную категорию.

| <b>Критерии самообследования</b>   | <b>Результаты проведенного самообследования</b>   |
|--|---|
| <p>-профессиональный уровень кадров;</p> <p>-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> | <p>Удовлетворительный</p> <p>Нагрудный значок «Почётный работник общего образования РФ» (1 чел.)</p> <p>Грамота Министерства образования и науки РФ (Всего 4 чел.), из них в 2019- Игнатъева О.А.</p> <p>Грамота Министерства образования и молодёжной политики ЧР (Всего 8 чел.), из них в 2019 – Борисова Н.В., Спиридонова Е.А.</p> <p>Грамота управления образования администрации города Чебоксары (16 чел.), из них из них в 2019 – Кушникова Н.Г., Ильина Т.А.</p>   |
| <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p>  | <p>В ДОУ – 3 молодых специалиста. Имеется план работы с молодыми специалистами, по приказу каждый начинающий педагог закреплен за опытным наставником.</p>  |
| <p>- творческие достижения педагогов;</p>  | <p>Участие в конкурсах</p> <p>Победы ДОУ во всероссийских и городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победа во Всероссийском смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019», 2019 г. (приказ № 03/19 – ОДСИ от 11.04.2019)</li> <li>- Победа во Всероссийском конкурс-смотре «Лучшие детские сады России 2019» (приказ № 08/18 – ЛДСИ от 20.06.2019)</li> <li>- Победа в городском конкурсе на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» в номинации «Новогоднее сияние», 2019 г.</li> </ul> <p>Участие руководителя в конференциях, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- Участие в творческой группе по подготовке проекта «Здоровые дети – счастливые родители». Проект занял 1 место во всероссийском конкурсе «Здоровые города России».</li> <li>- Конференция «Формирование сети дошкольных образовательных организаций с учетом демографического прогноза:» ноябрь 2019г. онлайн - конференция</li> <li>- на республиканском уровне- семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» - 16.10.2019г.;</li> <li>- на муниципальном уровне –</li> </ul> |



1. Институт наставничества, наставник начинающих руководителей МБДОУ «Детский сад» №№24.25,35,64,76.

2. Член Совета руководителей при Управлении образования администрации г. Чебоксары

3. Член комиссии конкурса «На лучший костюм Чебурашки»

Наличие базовых площадок:

- на республиканском уровне; договор с ЧГПУ № 65 от 25 февраля 2018 г.

- на муниципальном уровне;

(статус муниципальной площадки в 2018-2019 уч.г., приказ МАУ ЦРДО № 17-О от 05.09.2018 г.)

наличие личных публикаций руководителя

- на федеральном уровне 09.01.2019г., сборник «Педагогическое мастерство», ст. «Воспитание толерантной личности»;

Результативность участия педагогических работников в конкурсах:

- на федеральном уровне:

*Победители*

*Международные конкурсы:*

1) Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыка и дети», (лауреат 1 степени, 31.03.2019 г.) Яковлева Н.А.

2) Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (Диплом 1 место, 07.12.2019) Гордеева Л.С..

3) Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 07.12.2019 г. (Лебедева Н.Н.)

4) Международный конкурс «Креативный педагог и современное образование», 18.12.2019 (Иванова Ю.В.)

5) Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом 3 место, 03.07.2019 г.) Борисова Н.В.

6) Международный конкурс «Солнечный свет», 1 место, 10.12.2019 г. (Иванова Е.А.)

7) Международная профессиональная олимпиада «Совушка» «Конструирование и экспериментирование», 3 место (Власова И.В.)

8) Международная профессиональная олимпиада «Совушка» «Приобщение детей к культурному наследию», 2 место (Власова И.В.)

9) Международный педагогический конкурс «Педагог 21 века» «Проталант», 1 место (Парфеньева Т.А.)

10) Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом 3 место, 03.07.2019 г.) Борисова Н.В.

11) Международный конкурс «Креативный педагог и современное образование» Диплом 1 место, Иванова Ю.В.

*Всероссийские конкурсы:*

- 11) Всероссийский педагогический конкурс «Пути поколения», диплом 3 степени (Шестакова Е.И.)
  - 12) Всероссийский педагогический конкурс «Пути поколения», диплом 3 степени (Максимова А.В.)
  - 13) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», 1 место (Максимова А.В.)
  - 14) Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «Мир педагога» (лауреат 1 степени, 18.12.2019 г. (Борисова Н.В.)
  - 15) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», 1 место (Максимова А.В.)
  - 16) Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», 1 место, сентябрь 2019 г., (Борисова Н.В.)
  - 17) Всероссийский конкурс «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» (Диплом, 3 место, 31.08.2019 г.) Иванова Ю.В
  - 18) «Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ», 1 место, 11.10.2019 г. (Гордеева Л.С.)
  - 19) Всероссийский конкурс «Воспитатели.ру» «Картинка безопасности», 18.12.2019 г. (Иванова Ю.В.)
  - 20) Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», 03.12.2019 г. (Лебедева Н.Н.)
  - 21) Всероссийский день бега «Кросс нации» в Чувашской Республике Диплом, 3 место 21.09.2019 г., Николаева Л.Г.
  - 22) Всероссийский педагогический конкурс «Делюсь опытом» (Диплом лауреата, 18.01.2019 г.) Тимофеева Н.В.
  - 23) Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей» (диплом 3 степени, 22.10.2019 г.) Шестакова Е.И.
  - 24) Всероссийский конкурс «Краски Чувашии - 2019» (лауреат, июль 2019 г.) Борисова Н.В.
  - 25) Всероссийский конкурс «Краски Чувашии - 2019» (июль 2019 г.) Парфеньева Т.А.
  - 26) Всероссийский конкурс «Краски Чувашии - 2019» (июль 2019 г.) Тимофеева Н.В.
  - 27) Всероссийский день бега, 3 место, Николаева Л.Г.
  - 28) Республиканский конкурс «Новые идеи», 2019 г. Васильева М.С., Игнатьева О.А., Спиридонова Е.А.
  - 29) Республиканский конкурс «Новые идеи», 2019 г. Титова Н.В., Яковлева Н.А.
- Республиканские конкурсы:*
- 30) Республиканский конкурс «Новые идеи», 2019 г. Васильева М.С., Игнатьева О.А.
  - 31) Республиканский конкурс «Воспитатель года Чувашии - 2019» (лауреат, апрель, 2019) Спиридонова Е.А.
- Городские конкурсы:*
- 32) Городской конкурс «Любимому городу посвящается», 2019 г. Васильева М.С.

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>33) Городской конкурс «Лучший театральный центр ДОО», 2019 г.</p> <p>34) Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал - 2019», победитель, Спиридонова Е.А.</p> <p>35) Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», 2019 г.</p> <p>36) Общественное признание «Общественное признание» «Дарить добро чебоксарцам»</p> <p>37) Благодарность «Общественное признание» «Спорт и личность»</p> <p>38) Благодарность «Общественное признание» «Чебоксары – это мы»</p>   |
| <p>Публикации педагогов:</p> | <p>Значительно увеличилось количество публикаций<br/> В 2018 – 8 публикаций, в 2019- 19</p> <p>сборник научных статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Вып.8./ отв.ред. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 226 с. «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» (Мартемьянова С.Н.)</p> <p>- Актуальные вопросы современного образования. Тема: «Развитие творческих способностей детей», (Мартемьянова С.Н.).– 2019 г.</p> <p>- сборник научных статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Вып.7./ отв.ред. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 293 с. «Моя семья- моя родословная» (Парфеньева Т.Н.)</p> <p>- Никольские чтения. Вызовы современного общества и воспитание человека будущего, 2019 г. «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Откуда я родом...» (Парфеньева Т.Н.)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.9/отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019 г. – 254 с. (Тимофеева Н.В., с.219-220).</p> <p>- Актуальные вопросы современного образования. Материалы 2 Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга», 2019 г. – 156 с. (Мартемьянова С.Н, Мишакова И.А., Степанова Н.В, с.143-146).</p> <p>- Актуальные вопросы современного образования. Материалы 2 Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга», 2019 г. – 156 с. (Шестакова Е.И., с. 103 - 105)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей Вып.8 отв. ред. Н.Н. Осипов. –</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Степанова Н.В., Парфеньева Т.А., с. 171-174)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.8 отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Васильева М.С., Игнатьева О.А., Спиридонова Е.А.</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.8 отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Васильева М.С., с.24-26)</p> <p>- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей Вып.8 отв.ред.Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019.- 226 с. «Моя семья – моя родословная» (Мишакова И.А., Мартемьянова С.Н., с.122-124)</p> <p>- Сборник научных статей Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект (Кириллова Т.Н., Дерябина М.Ю., с.276-278)</p> <p>- Сборник статей из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ДОУ г.Чебоксары. 5 Открытый Сказкотерапевтический Фестиваль «ЕЕ Величество Сказка» / отв.ред.Н.А. Хохлова, О.А. Старостина. С.А. Печурина. – Чебоксары, 2019 .- 278 с. (Кушникова Н.Г.. с.120-122)</p> <p>Освещение деятельности ДОО на ТВ, сайте администрации города</p> <p>- ВЕСТИ ЧУВАШИЯ</p> <p>В Чебоксарах прошел первый кадетский форум, который собрал более 500 участников - 11.02. 2019 г.</p> <p>- Газета «ГРАНИ» В Чебоксарах состоялся I республиканский кадетский форум (09.02.2019) – 1 б.</p> <p>- РОССИЯ 1 ЧУВАШИЯ. Известные чебоксарцы рассказывают дошколятам о городе и делятся воспоминаниями о жизни в столице (выпуск от 06.05.2019 г.).</p> <p>- Сайт управления образования администрации города Чебоксары «</p> |
| <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность</p> | <p>За 2019 год – 14,2 % (3 чел.) – БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», курсы в объеме 72 ч.</p> <p>Аттестационные испытания в 2019г. прошли 9 педагогов ( высшая кв. категория – 2 . первая -7)</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>-формы повышения профессионального мастерства</p>  | <p>Самообразование, посещение КМО и семинаров, участие в вебинарах. Тимофеева Н.В. - (воспитатель)- выступила на методическом сообществе воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, работающих в ДОО г.Чебоксары «Педагогическая мозаика» опыт сопровождения инклюзивного образования в ДОО г.Чебоксары (март, 2019 г.).<br/>Педагоги стали активнее выезжать в творческие командировки по обмену опытом. Приняли участие в форуме EDU Russia «Образование России» (2019, Казань)- Спиридонова Е.А., Кушникова Н.Г., Игнатьева О.А.</p>  |
| <p>- укомплектованность ДОО кадрами</p>   | <p>100%</p>   |
| <p>-потребность в кадрах</p>  | <p>отсутствует</p>  |
| <p><b>Выводы.</b></p>   | <p>Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №106 «Кораблик» комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики удовлетворительное Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>ДОО старается работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность.</p> <p>Педагоги ДОО - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня. Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается.</p> |
| <p><b>6. Методическая работа в ДОО.</b></p>   |   |
| <p>Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство. Были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Педагогические советы</u></li> <li>✓ <u>Консультации</u></li> <li>✓ <u>Смотры-конкурсы</u></li> <li>✓ <u>Коллективные просмотры педагогического процесса</u></li> </ul> |   |

- ✓ организовано посещение КМО педагогами ДООУ
- ✓ Методические сообщества для педагогов города Чебоксары
- ✓ Посещение муниципальных площадок

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО был реализован через систему внешних и внутренних мероприятий:

- В БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 72 часовые курсы повышения квалификации – 4 педагога;
- Аттестация педагогических работников: -9 чел.
- Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов – 90%;
- В программе муниципальных площадок приняли участие – 7 педагогов;
- Обучаются заочно в ЧГПУ 2 воспитателя – молодые специалисты.

МБДОУ «Детский сад № 106» имеет статус муниципальной площадки по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (05.09.2018 г., приказ МАУ «Центр развития ДО «О создании муниципальных площадок по реализации ФГОС ДО № - 17-О). (март, 2019 г.)

Детский сад являлся площадкой для проведения мероприятий по проекту «Мы выбираем спорт» (июнь -2 мероприятия, июль -1 мероприятие, август – 2 мероприятия)

Ведется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями:

ЧГПУ им.И.Я. Яковлева г. Чебоксары (Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ЧГПУ» и МБДОУ «Детский сад №106» г. Чебоксары на 2018 – 2025 г.г. по учебной и производственной практике);

- МБУ СОШ № 17, 37 г.Чебоксары.

Для повышения творческой активности и профессионального мастерства на базе ДООУ были организованы выставки и конкурсы:

•

Все большее количество педагогов принимает участие в работе экспертных и творческих групп по подготовке и проведении общегородских мероприятий.

Член жюри городского конкурса «Воспитатель года - 2019», «Педагог-профессионал - 2019» (Игнатъева О.А., учитель-логопед).

- Член жюри городского конкурса «Воспитатель года - 2019», «Педагог-профессионал - 2019» (Кушникова Н.Г., педагог-психолог)

- Член жюри городского конкурса «Воспитатель года - 2019», «Педагог-профессионал - 2019» (Максимова А.В., воспитатель)

-Член экспертной группы городского конкурса «Новогодние фантазии» (ноябрь-декабрь, 2019 г.)- ст.воспитатель, Борисова Н.В.

-Член экспертной группы городского конкурса «Новогодние фантазии» (ноябрь-декабрь, 2019 г.)- воспитатель, Мишакова И.А.

- Член рабочей группы по проведению Парада дошколят, 2019 г. - Николаева Л.Г.

## **7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 106 "Кораблик" комбинированного вида" города Чебоксары Чувашской Республики

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (реализуется в младшей и средней группах)

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.-СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2010. Реализуется со старшей группы.

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. - Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 1994 г. Реализуется во вторых младших, средних группах.

- Программа образования ребёнка – дошкольника – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.

Реализуются разделы "Моя республика", "Развитие родной (чувашской речи)".

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.4 Под ред.проф. Л.В. Лопатиной.2-изд., испр. И дополн.-СПб.,2015.

### **Физическое развитие**

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 . – 112с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 . – 112с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. -112с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128с.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: вторая младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 80 с.

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128с.

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста . – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-144с.

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.

- Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация.Игра». работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-176 с.

- Алябьева Е.А.Игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображения.-М.: ТЦ СФЕРА, 2010.-128с.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-128с.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-128с.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе

- детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-164с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-164с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-144с.

### **Познавательное развитие**

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд.4-е.-М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.-96 с.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Изд.4-е. доп. -М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.-124 с.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд.4-е.-М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.-96 с.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009.-212 с.
- Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Младшая группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Младшая группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Средняя группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-80 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Во второй младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-64 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Во второй младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-64 с.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Во второй младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-64 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками . – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.в. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной . – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -192 с.

### **Речевое развитие**

- Гербова В. в. Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада :Пособие для воспитателя детского сада .-2-е изд.;перераб.-М .:Просвещение, 1986.-128с.
- Гербова В. В. Занятие по развитию речи младшей группе детского сада . Планы развития .-2-е изд.,испр. И доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-112с.:цв.вкл
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-2-е изд. , испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 96с. : цв.вкл.
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и



- методические рекомендации .-2-е изд. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-80с.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. –М.: Оникс- XXI век, 2005
  - Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4 - 5 лет/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. –М.: Оникс-XXI век, 2005.
  - Развитие речи в детском саду. Младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2016.-96с.:цв.вкл.
  - Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.: цв. вкл
  - Развитие речи в детском саду: Подготовительная программа к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.
  - Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа .- М.:МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2010.-128с.
  - Развитие речи. Дополнительные материалы : лес, парк, растительность . //Автор-состав. З. А. Ефанова.-Волгоград : ИТД « Корифей» . -112с.

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Абрамова О.А. Искусство батика для детей 5-7 лет. Планирование, конспекты занятий, игры и методические рекомендации: Методические пособие. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО – ПРЕСС””, 2010. – 80 с., ил., цв. вклейка.
- Азбука живописи: Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста/Авт. Кол. Н.В.Смирнова, С.В.Краснова, А.В. Фирсова. – Чебоксары, 2011. – 51 с., ил.
- Андреева А.Ю. Русский народный костюм. Путешествие с севера на юг.-СПб.: Паритет, 2006.-136с..
- Кузьмина Р.Б. Праздники на земле Улыпа.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. 3-е изд.перераб.и доп. -М. ТЦ СФЕРА, 2017 – 240 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-64 с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область “Художественно- эстетическое развитие”): учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2014.- 144с.,перераб.и доп.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2016. – 152 с., перераб и доп.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: “КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА”, 2007. – 144 с. 24 л. вкл.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парц.программе «Умные пальчики». – М ИД.: “Цветной мир”, 2016.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к – Примерной образовательной программе дошкольного образования Детство:/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, которые реализуются в младшей и средней группах.

Приобретены наглядно-дидактические пособия, канцтовары на 25077,0 руб.:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## 8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 9741 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к

хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1976 года , в 2010 году проведено переустройство.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В детском саду имеются функциональные помещения: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: педагога – психолога, логопедический - 2, сенсорный, для организации дополнительных услуг, методический, ОБЖ., медблок.

Материально-техническая база ДОУ: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособлены для использования здоровыми детьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющийся на входе в здание пандус обеспечивает доступ в здание образовательной организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ имеется 10 компьютеров, которые объединены в локальную сеть, что дает возможность вести работу по внедрению электронного документооборота, созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.

Созданная в детском саду система работы по ИКТ-поддержке образовательного процесса помогает успешно решать следующие задачи:

- Подбор иллюстративного и познавательного материала к занятиям, для оформления стендов, группы,

кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

- Оформление групповой документации, отчетов.
- Создание презентаций в программе Power Point, Publisher

Грамотное использование информационных систем способствует повышению эффективности образовательной деятельности с детьми, интерактивному освещению работы детского сада при проведении родительских собраний, встреч с общественностью, партнёрами и коллегами.

**Финансирование**

| 2017 год        | 2018 год        | 2019 год        |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| республиканский | республиканский | республиканский |
| 170 300,00      | 165 200,0       | 148 730,1       |
| местный         | местный         | местный         |
| 934,0           | 0,0             | 2 083,1         |

Внебюджетные средства – 5422,0 тыс. руб.

В том числе родительская плата -4353,9 тыс. руб.

За счет многоканального финансирования в 2019г. были приобретены:

6 песочниц.- 41100,0 руб.

МФУ – 15459,0 руб.

Проведена.

Дополнительно приобретена стиральная машина – 26700,0 руб.

Экспиратор – 16758,0 руб.

Приобретен мягкий инвентарь: комплекты белья – 46200,0 руб.

мебель: шкаф-купе для игрушек и пособий - 34 770,0 руб.

стол и стул МАММУТ - 4 175,0 руб.

проектор - 16 000,0.,экран - 4 626,0 , кронштейн – 2746,0 руб.

новогоднее украшение, ткань на пошив новогодних костюмов, светодиодные украшения, елка – 18 730,0 руб.

медицинский инструментарий – 4 500 руб. (тонометр и др.)

физкультурные пособия - 4 960 руб. (мяч, скакалки, палки)

хозинвентарь, электричество - 51477,40 руб.

Минобр ЧР выделил ДОУ оборудование для организации Лего – студии на сумму 408865,70 руб.

8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об

безопасности.

образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. В ДООУ имеется Паспорт безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

охрана труда.

ДООУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

В ДООУ проведены работы по выполнению рекомендаций Паспорта безопасности: заменено оконечное устройство тревожной сигнализации, увеличен срок хранения видеозаписи в системе видеонаблюдения на 30 суток, все группы и административные кабинеты оснащены домофонами нового образца. Работы выполнены на общую сумму- 50800,0 руб.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Администрация ДООУ обеспечивает 100% выполнение соглашения по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников - 47520,0 руб. и

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | санобучение – 16554,85, приобретение спецодежды.   |
| 8.3. Состояние территории ДОО. | <p>Удовлетворительное</p> <p>В ДОО соблюдается Стандарт благоустройства.</p> <p>В рамках празднования 550 – летия был разработан дизайн – проект арт-ландшафта территории (озеленение, разбивка цветников с использованием декоративных элементов, конструкций). Результатом работы стала победа в районном конкурсе по благоустройству территорий социальной сферы. На оформление и благоустройство территории ДООУ было потрачено 29648,0 руб.</p> |
| Выводы.                        | <p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДООУ, планом ЦРДО, программой развития учреждения. Систематически осуществляется совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>  |

### **9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

В целях обеспечения медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях медицинское обслуживание осуществляет БУ «Городская детская клиническая больница» МЗ СР ЧР в составе: врач- педиатр Агапова И.Г. на 0,25 ставки и медицинская сестра Артемьева Т. Н. 1,0 ставки.

С 2018 года действует программа по физическому развитию для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет «Радуга здоровья»;

В 2019 году пролонгирована программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения «Растим пешехода»;

В рамках проекта «Юные кадеты», инструктором по физической культуре в 2 кадетских группах реализуется проект «Статен и строен – уважения достоин».

-В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» ,включающая план оздоровительных мероприятий: вакцинация, витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок, осмотр детей узкими специалистами.

В ДООУ имеется Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

В учреждении поддерживается здоровый образ жизни, ведется многопрофильная разъяснительная работа среди родителей, проводятся физкультурные занятия, досуги, спортивные мероприятия: Малые Олимпийские игры, Зарница, сдача норм ГТО. Данные условия способствовали удержанию заболеваемости ОРЗ и гриппом на невысоком уровне. Был приобретен медицинский инвентарь на 9930,0 руб.

|  | Посещаемость |         | % |
|--|--------------|---------|---|
|  | Кол-во детей | детодни |   |
|  |              |         |   |

|      |     |       |                     |             |
|------|-----|-------|---------------------|-------------|
|      |     |       | <i>(1 ребенком)</i> |             |
| 2017 | 253 | 42230 | 168,2               | <b>67,6</b> |
| 2018 | 254 | 43136 | 171,8               | <b>69</b>   |
| 2019 | 256 | 43006 | 168,6               | <b>68</b>   |

|      | <b>Заболеваемость</b> | <i>пропущено одним ребенком по болезни<br/>дней</i> |
|------|-----------------------|---|
| 2017 | 1175                  | 4,6   |
| 2018 | 988                   | 3,9   |
| 2019 | 1075                  | 4,2   |

Случай травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано

### **10. Организация питания.**

При организации детского питания ДОО руководствуется Примерным двухнедельным рационом питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3 лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей.

Меню соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашия (Письмо от 26.02.2015 № 04/127 «О рассмотрении примерных двухнедельных меню для организации питания детей в ДОО в возрасте от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет»).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется на основании Договора между поставщиком и заказчиком.

Прием продуктов в ДОО производит ответственное лицо (кладовщик Константинова О.Н.) в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОО работает на основе локальных актов: положения об организации питания; положения о бракеражной комиссии МБДОУ "Детский сад № 106" г. Чебоксары.

Психологический комфорт детей во время их пребывания в образовательном учреждении во многом зависит от организации питания. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка стола, она играет большую роль для поддержки аппетита ребёнка и закрепления культурных навыков. Проведенные развлечения «Витамины», «Скатерть-самобранка», «Вкусно и полезно!», Дни открытых дверей с дегустацией родителями блюд, тематический контроль помогли повысить уровень педагогов и родителей в области формирования культуры питания, воспитывать у детей интерес к культуре питания. В методическом кабинете пополнена копилка методических разработок сценариями развлечений, конспектами образовательных ситуаций. Удовлетворенность родителей организацией и качеством питания оценивается результатами анкетирования (свод по анкетированию): Всего в анкетировании приняли участие 194 человека (78,4 % родителей удовлетворены питанием в детском саду), повторное анкетирование в декабре 2019г. показало динамику увеличения количества

родителей удовлетворенных организацией питания - 87,0%

В 2019 году проведен тематический контроль с привлечением родительской общественности. Результаты контроля по питанию обсуждались на Совете родителей, на педагогическом совете.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от [29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), во исполнение [Постановления Главы администрации г. Чебоксары от 03.04.2017 № 812 «О внесении изменений в постановление администрации города Чебоксары от 07.10.2013 № 3206 «О плате, взимаемой с родителей \(законных представителей\) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары»](#)

п. «2.4. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных организациях, родительская плата не взимается.

За присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья родительская плата взимается без учета стоимости завтрака и второго завтрака».

На сайте ДОУ функционирует баннер по питанию, где имеется вся документация и информация по организации питания в детском саду.

В 2019 году проведена масштабная модернизация пищеблока за счет федеральных средств: установлена кухонное технологическое оборудование, обновлена посуда на общую сумму – 741712,32 руб.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором описаны процедуры каждого вида деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются



грамотами, дипломами, ценными подарками.

В 2019 году в ДООУ проведено 9 конкурсов для детей, участие в них приняли 107 детей, награждены все дети.

В период с 01.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 175 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДООУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 93% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 3%.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
|       | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 дет.          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 239 дет.          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (5 часов)   | 17 дет.           |

|       |   |                       |
|-------|---|-----------------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 дет.                |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 дет.                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 17 / 7%               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 239/ 93%              |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 256/100%              |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 239/93 %              |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30/11,7%              |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 256/ 100%             |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 256/100%              |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 4,2 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 24                    |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | Человек 21/<br>87,5 % |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | Человек<br>20/83,3%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | Человек<br>3/12,5%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | Человек<br>3/12,5%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек<br>17/70,8 % |
| 1.8.1 | Высшая  | Человек<br>4/16,6 %  |
| 1.8.2 | Первая  | Человек<br>13/54,2 % |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/0%           |
| 1.9.1 | До 5 лет  | Человек<br>4/16.6 %  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | Человек<br>2 / 8,3%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | Человек<br>6/ 25%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | Человек<br>3/12,5 %  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 1<br>3,8/%                                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | Человек<br>24/100%                                 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | Человек<br>24/ 9.4%                                |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   | 24   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 2  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 1  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | 2  |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | 0  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | 1  |
|        | Инфраструктура   |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3.1 кв. м в<br>расчете на 1-<br>го<br>воспитанника |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 301 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 106 г. Чебоксары»

Л.А. Григорьева