

**ПАСПОРТ
«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА»**

Наименование проекта	<p>«Преемственность: детский сад-школа»</p> <p>Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования.</p> <p>Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>С введением федерального государственного стандарта ДО и НОО необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу приоритетов развития образования в России.</p> <p>Детский сад и начальная школа должны осуществлять совместную целенаправленную работу по обеспечению успешной адаптации выпускников дошкольной организации в первом классе. Для этого целесообразно использовать единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Реализация проекта «Преемственность: детский сад - школа» способствует обеспечению интеграции и перспективности повышения качества образования в целостной системе.</p> <p>Данный проект входит в проектное поле, предусмотренное к реализации Программами развития школ и детского сада.</p>
Цель проекта	Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ; – создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития; – расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей; – повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС; – освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.
Целевые индикаторы и показатели проекта	Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:

	<ul style="list-style-type: none"> – создание единой нормативно-правовой базы; – повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и учителей; – работа единой психологической службы поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы; развитие мотивационной сферы и формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования.
Сроки реализации проекта	С сентября 2015 года Долгосрочный
Основные мероприятия проекта	<ul style="list-style-type: none"> • В работе с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, музея; - взаимодействие с учениками начальных классов и учителями; - участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности; - беседы и встречи с бывшими воспитанниками. Совместные праздники соревнования, выставки; - участие в совместной театрализованной деятельности; - посещение адаптационных занятий по введению в школьную жизнь, организованных при школах. • В работе педагогами: <ul style="list-style-type: none"> - деятельность единой психологической службы; - совместные педагогические советы, семинары, мастер-классы, круглые столы учителей и педагогов ДОУ; - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; - взаимодействие медицинских работников, узких специалистов; - открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе; - педагогические и психологические наблюдения. • В работе с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - совместные родительские собрания, круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические гостиные, родительские конференции, вечера вопросов и ответов. Консультации педагогов ДОУ и школы; - встречи родителей с будущими учителями; - дни открытых дверей; - творческие мастерские; - анкетирование, тестирование родителей для изучения семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе; - образовательные игровые тренинги, практикумы деловые игры, совместные вечера, тематические досуги; - заседания родительских клубов; - родительские субботы.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Создана единая нормативно-правовая база; – у педагогов ДОУ и учителей повышена профессиональная компетентность;

	<ul style="list-style-type: none">– действует единая психологическая служба поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы;– развита мотивационная сфера и сформированы предпосылки учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования.
--	---